

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному и речевому направлениям развития воспитанников»

Юридический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Писцова, 44
Фактический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Писцова, 44
тел. 8(34394) 5-16-88

e-mail: mkdou10@yandex.ru, <https://10kt.tvoysadik.ru/>

РАССМОТРЕН:

на заседании Педагогического совета
Протокол
№ 4 от «03» апреля 2026г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МАДОУ детский сад 10

Харисова М.Г. Харисова

приказ № *87* от «*03*» *апреля* 2026г.



**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ детский сад 10
(с 1 января 2025 года – 31 декабря 2025 года)**

Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием
городского округа Красноуфимск
623300, Свердловская область,
г. Красноуфимск, ул. Советская, 25
Вх. № *546*
от *06* *апр* 20 *26* г.

Красноуфимск, 2026

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования образовательной деятельности на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

Нормативные основания:

- ст. 28, 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

Процедура самообследования:

- 1 этап 01-15.02.2026 – планирование и подготовка работ по самообследованию;
- 2 этап 16.02-15.03.2026 – организация и проведение самообследования;
- 3 этап 18-29.03.2026 – обобщение полученных результатов и формирование отчёта;
- 4 этап 01-10.04.2026 – согласование отчёта о самообследовании в МО Управлении образованием городского округа Красноуфимск;
- 5 этап до 20.04.2026 – размещение отчёта на официальном сайте учреждения.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

- Минина Елена Сергеевна, заместитель заведующего,
- Башкирцева Елена Петровна, учитель-логопед,
- Россихина Ирина Леонидовна, педагог-психолог,
- Позднякова Светлана Борисовна, музыкальный руководитель,
- Чебыкина Анастасия Вадимовна, музыкальный руководитель,
- Кобякова Владлена Евгеньевна, инструктор по физической культуре,
- Акулова Наталья Владимировна, медицинская сестра,
- Куталова Виктория Максимовна, воспитатель,
- Токманцева Светлана Георгиевна, воспитатель,
- Смирнова Елена Николаевна, воспитатель,
- Куликова Наталья Николаевна, воспитатель,
- Елкиева Надежда Николаевна, воспитатель,
- Еремеева Любовь Вячеславовна, воспитатель,
- Гаттас Светлана Евгеньевна, воспитатель.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оглавление

1. Общие сведения об организации.....	4
2. Оценка образовательной деятельности	7
3. Оценка системы управления организации	15
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
5. Оценка организации учебного процесса	20
6. Оценка востребованности выпускников	25
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	26
8. Оценка качества материально-технической базы.....	32
9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	33
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	34

1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения согласно Устава: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному и речевому направлениям развития воспитанников»

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАДОУ детский сад 10.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Учредитель: Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск

Год создания образовательного учреждения: 1983

Юридический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Писцова, 44

Фактический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Писцова, 44

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: 66 АЖ № 763538 от 28.11.2014 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада: 66 АЖ № 763537 от 28.11.2014 г.

Вид права: оперативное управление

Лист записи единого государственного реестра юридических лиц: № 2226600779524 от 06 июля 2022 г.

Свидетельство о постановке на учет: 66 № 0152547 от 10.02.2000 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам: № Л035-01277-66/00193841 от 21 февраля 2019

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование

Общее образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
Дополнительное образование	
Подвиды	
Дополнительное образование детей и взрослых	

Устав МАДОУ детский сад 10 утвержден приказом МО управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск от «10» июня 2022г., приказ № 103

Информация о контингенте воспитанников

Таблица 1.1

Наполняемость групп (на 31.12.2025)

№ п/п	Группы	Группа раннего возраста	2 младшая	Средняя №1	Средняя №2	Старшая	Подготовительная	Итого
1	Кол-во воспитанников в группе	35	19	20	21	20	19	134
2	Из общей численности воспитанников – дети с ОВЗ			2 (ЗПР)				2 (ЗПР)

	(с указанием нозологической группы)							
3	Из них дети-инвалиды							
4	дети-инвалиды, неучтенные в							

Таблица 1.2

Структура семей воспитанников МДОУ (на 31.12.2025)

Год	Общее кол-во семей, ед.	в том числе:		
		многодетные семьи, чел./%	семьи, воспитывающие опекаемого ребёнка, чел./%	семьи, находящиеся в социально опасном положении, чел./%
2023	131	38/29	1/0,8	1/0,8
2024	117	29/25	1/0,85	0/0
2025	134	30/22,4	2/1,5	1/0,7

Профилактика правонарушений среди детей дошкольного возраста, посещающих МАДОУ детский сад 10, заключается в своевременном выявлении семей воспитанников, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих посещение детского сада без уважительной причины.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений воспитанников в детском саду проводится внутренний учёт семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (ТЖС) и семей, состоящих в «группе риска». Постановка на внутренний учёт носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы с семьёй. Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на уровне администрации ДОО, на заседаниях Совета профилактики. Задача дошкольного учреждения в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, основой которой является создание условий (прежде всего там, где ребёнок проживает), обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих в данных семьях.

Выявление неблагополучия в семьях, обучающихся МАДОУ детский сад 10 связано с выявлением факторов социального риска. С семьями воспитанников проводится анкетирование, беседы, психологическая диагностика, наблюдение с целью выявления семейного неблагополучия.

Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми и по внешнему виду ребенка и по его поведению, по эмоциональному контакту, по взаимодействию ребенка с родителями (законными представителями) выявляет признаки неблагополучия. В 2025 году на внутреннем учете детского сада семей нет.

Профилактическая работа осуществляется через:

- индивидуальный подход к проблеме каждой семьи, который предполагает предварительное знакомство со всеми имеющимися сведениями о семье и подготовку плана работы;
- установление контакта администрации, воспитателей, специалистов с членами семьи, выявление сущности семейных проблем и причин их возникновения;
- сопровождение семьи.

Профилактическая работа направлена на:

- взаимодействие с детьми;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- взаимодействие с педагогическим коллективом.

Мероприятиями по работе с детьми:

- 1) вовлечение в дополнительное образование различной направленности;
- 2) участие детей:
 - в социально значимых акциях (изготовление кормушек для птиц, сбор макулатуры, экологическая Мега-акция «Разделяй вместе с нами», патриотическая акция «Открытка солдату», «С теплом из дома», «Победа – дело каждого!», «Блокадная ласточка», сбор корма для животных МАУДО СЮН, акция «Миска добра», акция «Неделя профилактики», акция по благоустройству и озеленению города Красноуфимск «Сохрани яблоньку», профилактическая акция «Помоги пойти учиться»);
 - в проекте «Орлята-дошколята» (команда «Орлята из десятки»);
 - в спортивных праздниках: Лыжня России, всероссийский день бега «Кросс Нации», городское соревнование «Зимушка»;
 - в конкурсном движении, в том числе вместе с родителями (семейный конкурс «Семья талантами полна», «Почитай мне, мама», семейный экологический квиз «Отходы в доходы», семейный эко-проект «Цветы для родного города»);
 - досуговых мероприятиях (День Конституции РФ, День матери, День народного единства, День флага, День отца, Международный день инвалидов «Дорога доброты», декада творчества С.Я. Маршака, Видео конкурс чтецов «Мой любимый Маршак», квест-игра по ПДД «На зеленой волне»).

Мероприятия по работе с родителями:

- 1) анкетирование;
- 2) родительское собрание с целью повышения у родителей педагогической и правовой компетенции;
- 3) индивидуальное консультирование опекунов, родителей семей в ТЖС и семей, состоящих в «группе риска»;
- 4) просвещение родителей в вопросах воспитания через печатную продукцию, информационные стенды, сайт детского сада, платформу МАХ; организацию семейных встреч («м/к Творим вместе», «Новый год у ворот», «Развитие моторики и мышления»), совместных экскурсий (в здание Мирowego суда, библиотеку, ветеринарную клинику, парикмахерскую, музей);
- 5) организация мероприятий по дорожной безопасности «Родительский патруль»;

Мероприятия по работе с педагогическим коллективом:

- 1) методическое сопровождение педагогов в области охраны детства;
- 2) составление плана работы МАДОУ детский сад 10 по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия.

Для обеспечения взаимодействия с субъектами профилактики, оказания помощи родителям, координации совместной работы с семьями в МАДОУ детский сад действует Совет профилактики.

При непосещении детского сада педагоги связываются с родителями (законными представителями), информируют МО Управление образованием городского округа Красноуфимск, привлекают специалистов Территориальной комиссии города Красноуфимска по делам несовершеннолетних и защите их прав. На каждую семью, находящуюся в социально опасном положении, разрабатывается план мероприятий индивидуальной профилактической работы. Он включает в себя: мероприятия направленные на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей; контроль посещаемости детского сада.

В 2025 году в МАДОУ детский сад 10 числится две семьи, воспитывающие опекаемого ребенка: с 19.01 2023 несовершеннолетняя Омелькова Кира Константиновна, 26.12.2019 года рождения, с ноября 2025 несовершеннолетняя подопечная Костецкая Есения Сергеевна, 01.08.2021 года рождения. В детском саду детям оказывается психолого-педагогическая помощь, проводится комплексная оценка условий их содержания, воспитания и образования, исполнения законными представителями обязанностей по защите прав и законных интересов.

В 2025 году в МАДОУ детский сад 10 числилась одна семья, находящаяся в социально опасном положении: семья гр. Куприковой Светланы Александровны, 01.12.1993 г.р. состояла на

учете в территориальной комиссии с апреля 2025 года, в соответствии с постановлением ТКДНиЗП от 09.09.2025 года МАДОУ детский сад 10 завершил реализацию индивидуальной программы реабилитации и адаптации семьи гр. Куприковой С.А. в связи со сменой места жительства.

Открытость и доступность информации о деятельности МДОУ

МАДОУ детский сад 10 в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях: на информационно-коммуникационной платформе «Сферум», официальной странице в контакте, на официальном сайте МАДОУ детский сад 10 в сети «Интернет» на основании Положения об официальном сайте МАДОУ детский сад 10, утвержденного заведующим.

2. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности МАДОУ детский сад 10 является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному и речевому направлениям развития воспитанников» реализует образовательную программу дошкольного образования (далее Программа) в группах общеразвивающей направленности на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО) в соответствии с приоритетными направлениями деятельности МАДОУ детский сад 10, специфики социально-экономических, национально- культурных, демографических, климатических и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в МАДОУ детский сад 10 с 7.30 до 18.00, 10,5 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МАДОУ детский сад 10 образовательная деятельность осуществляется на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке на основании заявления родителя (законного представителя).

Срок реализации программы – 6 лет, с учетом жизненной ситуации, ребенок может начать ее реализацию с любого возраста.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=1>) и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических и социально-культурных особенностей, и ориентированные на потребность детей и их родителей (был проведен опрос среди участников образовательных отношений для получения информации об их потребностях и интересах):

- Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с. Рецензия от ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им И.С. Тургенева». Протокол № 10 от 27.06.2019 г. заседания ученого совета институт педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»

- От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. - 85 с. Рецензия ФГБНУ «ИИДЦВ РАО». Протокол № 7. Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДЦВ РАО» от 24 сентября 2019 г. (Письмо № 338/07 от 09.10.2019

- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 год, 136 стр. Рецензия ФГАУ «ФИРО» № 38 от 20 февраля 2017 г.

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (для детей 5-7 лет).

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка):

- в раннем возрасте (1-3 года)- предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками, двигательная деятельность, речевая деятельность, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность

- для детей дошкольного возраста (3-8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

При разработке Программы учитывались национально-культурные, климатические, социально-демографические особенности, контингент воспитанников, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Программа определяет организацию образовательной деятельности и направлена на решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его

инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа построена на следующих принципах, установленных ФГОС ДО:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация приоритетного направления деятельности по познавательному и речевому направлениям развития детей в МАДОУ детский сад 10 осуществляется через:

- Реализацию проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Я расту – я выбираю!»;

- Реализацию проекта в направлении экологического воспитания дошкольников «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста «Эколенд»;

- Реализацию проекта психологического сопровождения и специальной педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с выраженными нарушениями и проблемами развития «Шаг за шагом»: поддержка развития детей с выраженными нарушениями и проблемами развития в Лекотеке.

- Расширение границ образовательной среды через взаимодействие с социальными партнерами (МАУДО СЮН, МБУ «Централизованная библиотечная система» городского округа Красноуфимск, МБУ «Красноуфимский краеведческий музей», Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МАОУ «Основная школа №7», ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум») и семьей.

- Применение современных образовательных технологий: пространство детской реализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, развивающий диалог, технология позитивной социализации, «ровестничество» — технология создания детского сообщества и другие.

Социальными заказчиками реализации комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав

ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение. Для выявления социального заказа в МАДОУ детский сад 10 было проведено анкетирование «Детский сад глазами родителей»: 32% родителей заинтересованы в получении дополнительных образовательных услуг по физическому направлению развития детей, 30% - по художественно-эстетическому направлению, 14% - социально-коммуникативному, 24% - по познавательному. Принципиально важным является сочетание качественного образования с учетом возможностей и способностей детей дошкольного возраста.

В результате выбраны направленности программ по дополнительному образованию детей и взрослых по степени их актуальности, потенциальной полезности и реализуемости в условиях МАДОУ детский сад 10, обобщенности предлагаемых в них средств и возможности применения к собственным условиям деятельности.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе:

- обеспечивается открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;

- обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);

- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

В 2025 году МАДОУ детский сад 10 был присвоен статус муниципального ресурсного центра «Мы вместе: психолого-педагогическая поддержка семей участников специальной военной операции», целью которого является создание поддерживающей и развивающей среды для семей участников СВО.

Основная цель плана действий МАДОУ детский сад 10 на 2026 - 2027: обеспечение повышения качества образовательной среды для воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, а также присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста.

Таблица 2.1

Анализ адаптационного периода

Уровень адаптации	Лёгкий			Средний			Тяжёлый		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Кол-во воспитанников, чел./%	6/35	15/48	21/60	11/65	16/52	14/40	-	-	-

Проанализировав результаты адаптационного периода можно сделать выводы, что адаптация в детском саду прошла в легкой и средней степени, тяжело адаптирующихся детей не было. В период с августа по май месяцы велась групповая и индивидуальная психопрофилактическая работа с вновь принятыми детьми, велась работа с педагогами и родителями (законными представителями) по профилактике дезадаптации детей

Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

В МАДОУ детский сад 10 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке).

Образовательная программа дошкольного образования соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

При реализации образовательной программы дошкольного образования используются различные образовательные технологии:

- деятельностный метод «Ситуация»;
- пространство детской реализации;
- образовательное событие;
- «утренний круг», «вечерний круг»;
- технология создания детского сообщества «Ровесничество»;
- технология позитивной социализации;
- развивающий диалог;
- информационно - коммуникативные технологии;
- проектная технология;
- игровые технологии;
- технология «портфолио»;
- технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича;
- технология «говорящие стены».

Основной структурной единицей МАДОУ детский сад 10 является группа воспитанников дошкольного возраста. Группы имеют общеразвивающую направленность. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастными характеристиками с 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В МАДОУ детский сад 10 организовано дошкольное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими детьми. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования только с согласия (заявление) родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

МАДОУ детский сад 10, осуществляющий образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъектов Российской Федерации, местного бюджета, вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Объем действующих обязательств отражается в муниципальном задании.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем по предоставлению общедоступного дошкольного образования, а также по присмотру и уходу за детьми оказываемой услуги в детском саду, порядок оказания услуги.

Реализация задач обеспечивается кадровым составом в течение всего времени пребывания воспитанников МАДОУ детский сад 10:

- 1) педагогическими работниками,
- 2) учебно-вспомогательными работниками (младшие воспитатели).

Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы 2/23

Педагогическую работу в каждой группе осуществляют как минимум 2 штатных педагога МАДОУ детский сад 10 (прикрепленных к данной группе без учета других частично привлекаемых педагогов ДОО, таких как музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог).

Для постоянной работы с воспитанниками привлекаются младшие воспитатели, помощники воспитателей (не менее одного на группу), а также другие сотрудники. В МАДОУ детский сад 10 согласно штатного расписания 7 младших воспитателей, 7 человек - обслуживающий персонал.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения ООП ДО, организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в ДОУ работают:

- 1 педагог-психолог (0,5 ставки);

- 1 учитель-логопед.

Общее количество педагогических работников (штатных) – 14 человек:

Воспитатель – 10

Музыкальный руководитель -1

Инструктор по физической культуре - 1

Учитель-логопед –1

Педагог-психолог – 1

Для обеспечения потребности граждан в получении дополнительного образования в ДОУ выделены 0,3 ставки педагога дополнительного образования.

Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников

Целью деятельности ППк в МАДОУ детский сад 10 является разработка системы психолого-педагогической помощи детям, имеющих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей ОО и в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей.

В 2025 учебном году проведено 5 заседаний ППк: 3 плановых за учебный год и 2 внеплановых.

Специалистами ППк МАДОУ детский сад 10 в 2025 году были обследованы и направлены на ПМПк для определения образовательного маршрута 3 детей.

В течении года велось психолого-педагогическое сопровождение 3 детей с ОВЗ (1 ребенок в мае 2025 года был укомплектован в другую дошкольную образовательную организацию). Специалистами ППк было проведено 144 индивидуальных занятий. Осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) детей и педагогами. За отчетный период было проведено 35 консультаций с родителями (законными представителями), проводились индивидуальные открытые занятия. Было проведено 5 практических консультаций с педагогами ДОУ. Разработаны и даны рекомендации родителям и педагогам для дальнейшего планирования коррекционно-развивающей работы с детьми.

Разработаны и реализованы АОП рекомендованные ПМПк и ПС для категорий детей с ОВЗ (в соответствии с ФАОП ДО (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022)).

Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ проводились учителем - логопедом и педагогом –психологом в индивидуальной и подгрупповой формах 2 раза в неделю по 15-20 минут. Применялись методы работы специалистов: наблюдение, тестирование, проективные методы, беседы, разъяснения, психогимнастики, психологические игры, логоритмика, игровые сеансы, арт-терапия, сказко-терапия, песочная терапия.

Таблица 2.2

Общие итоги работы ПМПк (за период 2025 года)

Количество проведенных заседаний ПМПк	Количество детей, находящихся на сопровождении ПМПк
5	2

Таблица 2.3

Данные о реализации адаптированных образовательных программ

№ п/п	Показатели	2023	2024	2025
1	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам всего, в том числе, чел.	6	5	3
1.2	в группах компенсирующей направленности, чел.	-	-	-
1.3	в группах общеразвивающей направленности, чел.	6	5	3

2	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам в расчёте на 1 психолога-педагога, чел.	6	5	3
3	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам в расчёте на 1 учителя-логопеда, чел.	6	5	3
4	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам в расчёте на 1 учителя-дефектолога, чел.	-	-	-

В течении года специалистами ППк были выявлены дети, нуждающихся в создании СОУ; разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты, рекомендованные ПМПк; проводилась консультативная и просветительская работа с родителями («Развитие речи детей раннего возраста: нормы и особенности», «Речевое окружение ребенка: как создать благоприятные условия для развития речи», «Подготовка к школе: развитие речи – залог успешного обучения», «Если ребенок капризничает?», «Самопомощь в моменты тревоги»); педагогическим коллективом МАДОУ детский сад 10 при работе с детьми с ОВЗ.

Педагог-психолог, учитель-логопед также проводили работу в рамках деятельности МРЦ «Мы вместе» по оказанию психолого-педагогической поддержки семей участников СВО.

Анализ деятельности образовательной организации по развитию таланта

МАДОУ детский сад 10 обеспечивает поддержку и развитие таланта детей дошкольного возраста через систему дополнительного образования, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

В детском саду реализуются дополнительные образовательные программы различной направленности:

1. «Легкая атлетика», «Умные клетки» (физкультурно-спортивная направленность)
2. «Академия наук», «Тайны зеленого мира» (естественнонаучная направленность);
3. «Бусинки», «Театральная капель», (Художественная направленность);
4. «Юный волонтер», «Азбука профессий» (социально-гуманитарная направленность).

Данные программы направлены на развитие способностей детей, учитывают их возрастные особенности, интересы и возможности, а также мнение родителей (законных представителей).

Содействуя развитию способностей детей дошкольного возраста наш детский сад в этом году являлся организатором и участником конкурсов различной направленности:

1. Территориальный конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста среди муниципальных дошкольных образовательных организаций «Как много профессий на свете»;
2. Экологическая Мега-акция «Разделяй вместе с нами» среди образовательных организаций городского округа Красноуфимск;
3. Муниципальный семейный экологический квиз «Отходы в доходы» среди семей дошкольных образовательных организаций городского округа Красноуфимск.

Анализ образовательной деятельности по ранней профессиональной ориентации обучающихся

Решая задачи ранней профориентации детей дошкольного возраста, в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста реализуется дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Азбука профессий», где обучающиеся имеют возможность исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии через «погружение в профессию»; расширять свой кругозор и представление о мире профессий. Перепроектирована развивающая предметно-пространственная среда в группах: в старших и подготовительной группах организованы мобильные мастерские по профессиям (гончар, мыловар, фотограф, электрик, полиграфист, журналист, фармацевт, шеф-повар).

В детском саду ведется систематическая работа в направлении ранней профориентации детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности: в течение года были организованы экскурсии в пожарную часть, ГАИ, стоматологию, почту, к мировым судьям, парикмахерскую, ветеринарную клинику, швеям-волонтерам. Организованы встречи с представителями разных профессий в ДОУ: фотограф, полицейский, педагог, судья, аниматор, мастер по эпоксидной смоле. Знакомство с профессиями проходило в организованной образовательной деятельности в форме игр, развлечений, мастер -классов. Воспитанники принимали участие в конкурсах соответствующей направленности: «Как много профессий на свете», профориентационная олимпиада «Мир профессий». В учреждении были организованы выставки детских творческих работ «Моя будущая профессия», «Военные профессии», «Семейные профессии». Для популяризации вопросов ранней профориентации среди детей и родителей (законных представителей) в нашем ОУ ведется календарь профессий.

В 2025 году педагоги МАДОУ детский сад 10 совместно с сотрудниками МАУДО СЮН организовали муниципальную квест-игру «Путешествие в страну зеленых профессий» для обучающихся дошкольных образовательных организаций городского округа Красноуфимск, где ребята имели возможность познакомиться с «зелеными» профессиями (эколог, микробиолог, палеонтолог, растениевод, лесопатолог, зоолог, ландшафтный дизайнер).

Таблица 2.4

Динамика показателей по ранней профессиональной ориентации воспитанников

№ п/п	Наименование показателя	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5
1	Доля воспитанников, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, %	54,2	76,5	78
2	Темп роста доли обучающихся начального общего образования/воспитанников дошкольного образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную, %		22,3	1,5

Увеличилась доля воспитанников, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию благодаря реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Азбука профессий», участия в конкурсах и мероприятиях профориентационной направленности.

3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом, в соответствии со статьей 26 Федерального закона.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ детский сад 10 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ детский сад 10.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет.
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Родительский комитет – представительный орган, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 4.1

Анализ посещаемости детьми МАДОУ

Средне- списочное количество детей	Норма дето/дней	Выпол- ненные дето/дни	Общее количество пропусков	Количество пропусков по болезни	Выполненные дето/дни в предыдущем 2024 году	Отклонения выполнения дето/дней по сравнению с предыдущим 2024 годом	Процент фактически выполненных дето/дней в 2024 году	Процент фактически выполненных дето/дней в 2025 году
119	19810	15199	8438	1727	20255	5056	68,7	76,72

Таблица 4.2

Анализ динамики пропусков детьми по болезни

Пропущено дней по болезни одним ребенком (в среднем за год)		
2023 год	2024 год	2025 год
13	15	15

Таблица 4.3

Характеристика контингента воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2023 год		2024 год		2025 год	
	человек	%	человек	%	человек	%
I	59	44	44	33	36	28
II	42	32	51	39	50	39
III	32	24	32	24	43	33
IV	-	-	-	-	-	-
V	-	-	1	4	-	-

Таблица 4.4

Участие воспитанников в мероприятиях по выявлению способностей и талантов у детей (конкурсах, фестивалях и т. п.) различного уровня

№ п/п	Наименование группы (возрастной категории)	Кол-во детей в группе, чел.	Кол-во детей, участвующих в конкурсах, чел.	Доля детей, участвующих в конкурсах от общей численности детей в группе, %	Доля детей, победителей и призеров конкурсов от количества детей, участвующих в конкурсах, %
1	Группы раннего возраста	35	14	40	50
2	Вторая младшая группа (3-4)	19	14	74	45
3	Средняя группа №1	20	8	40	80
4	Средняя группа №2	21	7	30	30
5	Старшая группа	20	18	90	80
6	Подготовительная группа	19	19	100	70
Итого за год		134	80	60	40

Таблица 4.5

Участие воспитанников в мероприятиях по ранней профессиональной ориентации воспитанников на муниципальном, региональном уровнях

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма участия (очно, заочно, дистанционно)	Количество, воспитанников, чел.	Результаты (победитель, призёр, участник)	Ф.И.О. руководителя участника
1	Муниципальный конкурс по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «Как много профессий на свете»	очно	3	призер, участники	Куликова Н.Н.
2	Муниципальная профориентационная олимпиада Мир профессий»	очно	2	победители	Куликова Н.Н.

Таблица 4.6

Участие детей в мероприятиях общественно-полезного характера

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников из числа воспитанников	Наименование благополучателей (при наличии)	Количество благополучателей (при наличии), чел.
1	Благотворительная акция «Дари добро»	39	Дети «Центра социальной помощи семье и детям города Красноуфимска и Красноуфимского района»	10
2	Семейная акция «Ты пернатым помощи, им кормушку смастери»	35		
3	«Родительский патруль»	7	Семьи обучающихся	20
4	Патриотическая акция «Красноуфимск – все для победы»	46	участники СВО	
5	Профилактическая акция «Помоги пойти учиться»	15	Семьи ТЖС	2
6	Акция по книгообмену «Вторая жизнь старой книги»	20	Жители города	
7	Экопроект «Цветы для родного города»	17	посетители площади у здания «Почта России»	
8	Акция по благоустройству «Сохрани яблоньку»	13	Яблонева аллея по улице Саргинская	
9	Волонтерская акция «Письмо водителю»	15	Водители автомобилей города	9
10	Городская патриотическая акция	19	участники СВО	

	"ПОБЕДА-ДЕЛО КАЖДОГО"			
11	Посещение ветерана педагогического труда, Балакиной Людмилы Кирилловны, накануне Международного дня пожилых людей	5	Ветеран труда	1

Таблица 4.7

**Особенности и эффективность реализации дополнительных образовательных программ
(на 31.12.2025)**

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных программ	Количество воспитанников, чел.		
		На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Всего
Физкультурно-спортивная направленность				
1	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей 6-7(8) лет «Легкая атлетика»		5	5
2	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей 6-7(8) лет «Умные клетки» (шахматы)		6	6
3	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей 5-6 лет «Умные клетки» (шашки)	20		20
Туристско-краеведческая направленность				
Техническая направленность				
Естественнонаучная направленность				
4	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей 3-4 лет «Академия наук»		11	11
5	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной		13	13

	направленности для детей 4-5 лет «Тайны зеленого мира»			
Художественная направленность				
6	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 5-7(8) лет «Бусинки»		25	25
7	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 5-7 лет «Театральная капель»	19		19
Социально-педагогическая направленность				
8	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей 5-6 лет «Азбука профессий»		19	19
9	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей 6-7(8) лет «Юный волонтер»	19		19

Общее количество воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МДОУ, составляет 48 чел. (100 % в общей численности воспитанников 5-7 лет).

Общее количество воспитанников в возрасте от 0 до 4 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МДОУ, составляет 29 чел. (57 % в общей численности воспитанников 0-4 лет).

Общее количество воспитанников, получивших сертификаты дополнительного образования, в возрасте от 5 до 7 лет, составляет 48 чел. (100 % от общей численности воспитанников 5-7 лет).

Таблица 4.8

Динамика показателей по охвату воспитанников программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями

№ п/п	Наименование показателя	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5
1	Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %	63	77	58
2	Темп роста доли воспитанников образовательной организации, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %	X	14	- 19

Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования уменьшилась, поскольку общее количество воспитанников от 0-4 лет составляет 86 детей, это 64% от общего количества воспитанников в ДОО.

5. Оценка организации учебного процесса

Получение дошкольного образования в ДОО осуществляется в очной форме обучения, в группах общеразвивающей направленности.

Группы функционируют в режиме неполного дня (10,5 часового пребывания).

МАДОУ детский сад 10 работает по пятидневной рабочей неделе.

В образовательном учреждении соблюдаются требования к организации образовательного процесса, режима дня, санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

С детьми организуется образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ детский сад 10. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Учитываются индивидуальные особенности детей и их способности и потребности, а также национально-культурные, социально-демографические и климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, информационно – коммуникативные, проектная деятельность, деятельностный метод «Ситуация», образовательное событие, пространство детской реализации, утренний и вечерний круги (групповой сбор), детское сообщество «Ровесничество», позитивная социализация, развивающий диалог, «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича.

Планирование образовательного процесса в ДОО основывается на следующих принципах:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

- принцип проектно - тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определённое время становится объединяющей. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

В ДОО накоплен достаточный опыт проведения подобных тематических недель (Неделя здоровья, Неделя дружбы с природой, Неделя детской книги, Неделя творчества детских писателей) и дней (День театра, День открытых дверей, День комплиментов), что послужило хорошей основой для составления календарно-тематического плана на учебный год.

Деятельность воспитателей предусматривает решение образовательных и воспитательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности обучающихся в зависимости от их желания и образовательных потребностей.

Для достижения задач воспитания в ходе реализации Программы педагоги используют следующие методы:

- организации опыта поведения и деятельности (приучение к положительным формам общественного поведения, упражнение, воспитывающие ситуации, игровые методы);
- осознания детьми опыта поведения и деятельности (рассказ на моральные темы, разъяснение норм и правил поведения, чтение художественной литературы, этические беседы, обсуждение поступков и жизненных ситуаций, личный пример);
- мотивации опыта поведения и деятельности (поощрение, методы развития эмоций, игры, соревнования, проектные методы).

При организации обучения традиционные методы (словесные, наглядные, практические) дополняются методами, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей:

- информационно-рецептивный метод;
- репродуктивный метод;
- метод проблемного изложения;
- эвристический метод (частично-поисковый);
- исследовательский метод;

В ДОО применяют различные формы организации разнообразной деятельности дошкольников.

- беседа,
- рассказ,
- эксперимент,
- наблюдение,
- дидактическая (или любая другая игра, возникающая по инициативе педагога)
- игровые ситуации,
- игры-путешествия,
- творческие мастерские,
- детские лаборатории,
- творческие гостиные,
- творческие лаборатории,
- целевые прогулки,
- экскурсии,
- образовательный челлендж,
- интерактивные праздники.
- детско-родительские и иные проекты,
- тематические дни,
- тематические недели,
- тематические или образовательные циклы.

При выборе форм, методов, средств реализации Программы важное значение имеет признание приоритетной субъективной позиции ребенка в образовательном процессе. Педагог учитывает субъектные проявления ребенка в деятельности: интерес к миру и культуре; избирательное отношение к социокультурным объектам и разным видам деятельности; инициативность и желание заниматься той или иной деятельностью; самостоятельность в выборе и осуществлении деятельности; творчество в интерпретации объектов культуры и создании продуктов деятельности. Выбор педагогом форм, методов, средств реализации Программы образования, адекватных образовательным потребностям и предпочтениям детей, их соотношение и интеграция при решении задач воспитания и обучения обеспечивает их вариативность.

Таким образом, организация учебного процесса в ДОО способствует успешному освоению обучающимися образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ детский сад 10.

Режим жизни и деятельности детей

Ежедневная организация жизни и деятельности обучающихся в нашем дошкольном образовательном учреждении (режим и порядок дня,) представлена в образовательной программе дошкольного образования и на сайте МАДОУ детский сад 10 доступна по ссылке: <https://10kt.tvoyasadik.ru/sveden/document>

Соблюдение требований к организации режимных процессов

Правильно построенный режим предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна в течение суток, целесообразное чередование различных видов деятельности и отдыха в процессе бодрствования.

В МАДОУ детский сад 10 организация режимных моментов соответствует:

Наименование	Документ или орган, утвердивший санитарные требования
СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"	Постановление Главного государственного

<p>Внимание! Срок действия документа ограничен <u>01.01.2027</u> Дополнительно см. >>> https://docs.cntd.ru/document/566085656</p>	<p>санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28</p>
<p><u>СанПиН 2.3/2.4.3590-20</u> "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" Внимание! Срок действия СанПиН 2.3/2.4.3590-20 ограничен <u>01.01.2027</u> Дополнительно см. >>> https://docs.cntd.ru/document/566276706</p>	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32</p>
<p>СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» действующим до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), https://docs.cntd.ru/document/573500115</p>	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2</p>
<p><u>Рекомендации</u> по поэтапному возобновлению деятельности дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций</p>	<p>Минпросвещения России (письмо от 12.05.2020 N ВБ-1007/03)</p>
<p>Методическое <u>письмо</u> "Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и содержанию медицинских пунктов (кабинетов) в детских образовательных учреждениях"</p>	<p>Роспотребнадзор от 12.04.2010</p>

Наше учреждение работает по пятидневной рабочей и учебной неделях: начало работы – 7 часов 30 минут, окончание работы - 18.00 часов; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме: сокращенного дня – 10,5 часов с 7 часов 30 минут до 18.00 часов.

В МАДОУ детский сад организовано 4-х разовое питание. Прогулки с детьми организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Для детей от 1,5 до 8 лет предусмотрен однократный дневной сон.

Организация образовательной деятельности в режимных моментах

Образовательная деятельность в режимных процессах имеет специфику и предполагает использование особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребёнка. Основная задача педагога в утренний отрезок времени состоит в том, чтобы включить детей в общий ритм жизни ДОО, создать у них бодрое, жизнерадостное настроение.

В утренний отрезок времени педагоги организуют:

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами;
- беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций, планирование;
- практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);
- наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;
- трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);

– оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).

Согласно требованиям, СанПиН 1.2.3685-21 в течение дня с детьми организуется деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно.

На прогулке с детьми также организуется образовательная деятельность:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО;
- свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа;
- проведение спортивных праздников.

Познавательная деятельность на прогулке в МАДОУ детский сад 10 может быть организована на Метеостанции детского сада, в Дендрарии, интерактивной Эковеранде, Экотропе «Эколята», как самостоятельная, так и совместная деятельность со сверстниками и взрослыми.

Во второй половине дня с детьми организуется элементарная трудовая деятельность: уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей; уход за комнатными растениями, рассадой. Проводятся мероприятия, развлечения, праздники, концерты, досуги различной направленности; игры, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие).

Во вторую половину дня педагог организует культурные практики, тематику которых определяют детские вопросы, проявленный интерес, значимые события, неожиданные и яркие явления, традиции и т.д.

Организуется опытно-экспериментальная деятельность, практико-ориентированные проекты, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, просмотр мультфильмов.

С детьми также проводят индивидуальную работу по видам деятельности и образовательным областям.

Ведется работа с родителями (законными представителями). В 2025 году в МАДОУ детский сад 10 реализуется Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

Для организации самостоятельной деятельности детей в группе созданы различные центры активности.

В группах раннего возраста:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных играх со сверстниками под руководством взрослого;
- центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств;
- центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок;

- центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусмотрен следующий комплекс центров детской активности:

- центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;

- центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»;

- центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;

- центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- книжный уголок, содержащий художественную и познавательную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей;

- центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»;

- центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников;

- центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции

содержания образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Самостоятельная деятельность в центрах детской активности предполагает самостоятельный выбор ребёнком её содержания, времени, партнеров.

Организация непрерывной образовательной деятельности

Согласно требованиям, СанПиН 1.2.3685-21 в течении дня с детьми организуется деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно, в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В работе с детьми педагоги применяют здоровьесберегающие технологии (статические и динамические дыхательные упражнения, физминутки, элементы психогимнастики: «Гимнастика маленьких волшебников», массаж и самомассаж шариками су-Джок, пальчиковые игры, кинезиологические упражнения и др.). Технологии развивающего обучения (учебный диалог, исследовательская и поисковая деятельность, эвристические беседы, обучение навыкам самоконтроля и самооценки). Технологии проектной деятельности (создание совместных детских, детско-родительских, проектов по различным темам «Достопримечательности родного города», «Эти удивительные камни», «Прогулка с палками» и т.д). Технологии социализации (тренинг социальных навыков), сказкотерапия, арт-терапия, имидж-терапия. Технологию «Говорящая стена», игровые технологии и т.д. Образовательная деятельность организуется в разных формах, которые включают занятия, игры, самостоятельную деятельность детей и взаимодействие с родителями.

На официальной странице в ВК размещены статьи о деятельности МАДОУ детский сад 10, доступные по ссылке <https://vk.com/public217169221>.

Работа с социальными партнёрами

Социальное партнерство и сотрудничество, обеспечивая степень открытости образовательного учреждения, является важным механизмом повышения качества образования. Перечень социальных партнёров, задействованных в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей:

- МБУ «Центральная библиотечная система»;
- МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»;
- МАУДО СЮН;
- МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск;
- Музей земской медицины города Красноуфимска;
- 73 ПЧ ФПС по Свердловской области Красноуфимский гарнизон пожарной охраны, ММО МВД России «Красноуфимский»;
- ГАУ СО «ЦСПСиД г. Красноуфимска и Красноуфимского района»;
- ТКДНиЗП г. Красноуфимска;
- МАУ ЦКиД ГО Красноуфимск;
- МБУ КСК «Центральный»;
- ФОК «Сокол»;

6. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Наименование ДОО	Кол-во воспитанников в подготовительной к школе группе	Планируют обучение в общеобразовательном учреждении						
			МАОУ СШ 1	МАОУ СШ 2	МАОУ СШ 3	МАОУ ОШ 4	МАОУ ОШ 7	МАОУ СШ 9	др. учреждения

1	МАДОУ детский сад 10	22	1	2	16		3	-	
---	----------------------	----	---	---	----	--	---	---	--

Преимственность в работе дошкольного учреждения с начальным общим образованием

МАДОУ детский сад 10 активно сотрудничает с МАОУ СШ 3, МАОУ ОШ 7 через организацию совместных педагогических советов, взаимное посещение уроков, занятий. В 2025 году составлены соглашения о сотрудничестве между МАДОУ детский сад 10 и центром образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МАОУ СШ 3, МАОУ ОШ 7.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

Укомплектованность организации педагогическими и руководящими кадрами в 2025 году составляла 100% 16 - человек, из них: 2 чел. – руководящий состав (заведующий и заместитель заведующего), 14 педагогических работников, в том числе воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, педагогов-психологов.

Таблица 7.1

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Всего, чел.	В том числе:					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
16	2	1	3	3	2	5

Таблица 7.2

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Чел.	%
Высшая	7	50
Первая	3	22
Соответствие занимаемой должности	2	14
Без категории	2	14
Всего педагогических работников	14	100
Прошли аттестацию в 2025 году	2	14
Будут проходить аттестацию в 2026 году	3	22

Таблица 7.3

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников, чел.	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
Заведующий	1	1	1		
Зам. заведующего	1	1	1		
Старший воспитатель					
Воспитатель	10	5	5	5	5
Музыкальный руководитель	1	1	1		

Инструктор по физической культуре	1			1	1
Учитель-логопед	1	1	1		
Учитель-дефектолог					
Педагог-психолог	1	1	1		
Педагог дополнительного образования					
Всего, чел.	16	10	10	6	6
Всего, %	100	63	63	37	37

Таблица 7.4

Сведения о повышении квалификации

Специальность	Прошли курсы повышения квалификации в 2025 учебном году, чел.	Прогноз потребности в повышении квалификации в 2026 учебном году, чел.	Участие в 2025 году, чел.		Комментарии
			В работе ГМО, РПГ	В других методических формах (с указанием формы в комментариях)	
Заведующий		1			
Зам. заведующего		1			
Старший воспитатель					
Воспитатель	7	4	10	5	Муниципальный ресурсный центр «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста «Эколенд»: 1. Областной форум «Школа неравнодушных родителей 2025» - являлись модераторами рабочей площадки; 2. Единый методический день «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание как инструмент

					формирования гармонично развитой личности обучающегося» - организаторы секции.
Музыкальный руководитель		1	1	1	Муниципальный ресурсный центр «Мы вместе: психолого-педагогическая поддержка семей участников СВО»
Инструктор по физической культуре	1		1		
Учитель-логопед	1		1	1	
Учитель-дефектолог					
Педагог-психолог	1		1	1	
Педагог дополнительного образования					
Всего, чел.					
Всего, %					

Таблица 7.5

Сведения о профессиональной переподготовке

Специальность	Прошли профессиональную переподготовку в 2025 году	Прогноз потребности в профессиональной переподготовке в 2026 году
Заведующий		
Зам. заведующего		
Старший воспитатель		
Воспитатель		
Музыкальный руководитель		
Инструктор по физической культуре		
Учитель-логопед	1	
Учитель-дефектолог		
Педагог-психолог		
Педагог дополнительного образования		
Всего, чел.	1	
Всего, %	6	

Таблица 7.6

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат (победитель, призёр, участник)
1	2	3	4

Муниципальный уровень			
1	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшее интернет портфолио педагога дошкольного образования»	Елкиева Надежда Николаевна	Участник
2	Муниципальный этап XVI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в городском округе Красноуфимск в 2025 году	Зыкова Наталья Валерьевна	Диплом 4 место
3	Муниципальный этап XVI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в городском округе Красноуфимск в 2025 году	Гатгас Светлана Евгеньевна	Диплом 2 место
4	Муниципальный этап областного конкурса «Образование без границ»	Россихина Ирина Леонидовна	Диплом 3 место
5	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшее интернет портфолио педагога дошкольного образования»	Уварова Мария Алексеевна	Участник
6	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшее интернет портфолио педагога дошкольного образования»	Куликова Наталья Николаевна	Участник
Региональный уровень			
1	VIII Межрегиональная научно – практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» по направлению «Современные формы и практики работы с детьми в от 0 до 3 лет в ДОО»,	Уварова Мария Алексеевна	Участие Публикация в сборнике сертификат участника
2	II Региональный дистанционный конкурс «В ожидании новогодних чудес», номинация «Методическая разработка»	Уварова Мария Алексеевна	Диплом за 3 место
Федеральный уровень			
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди работников образования «Практическая педагогика - 2025»	Уварова Мария Алексеевна	Участие Конкурсная работа
Международный уровень			

Таблица 7.7

Участие педагогов в мероприятиях по распространению инновационного опыта различного уровня, в том числе:

Выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма участия (очно, дистанционно, публикация в сборнике)	Ф.И.О. участника

1	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее 2025»	Публикация тезисов «Использование игровых методов и приемов в КРР учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»	Башкирцева Елена Петровна
2	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее 2025»	Публикация тезисов «Кинезиология как одна из форм современных образовательных технологий в развитии речи детей раннего возраста»	Россихина Ирина Леонидовна
3	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Планета детства»	Публикация тезисов	Уварова Мария Алексеевна
4	II Всероссийский творческий сетевой конкурс среди педагогов и детей «Гордость России»	Дистанционно	Башкирцева Елена Петровна
5	Территориальный дистанционный конкурс «День знаний»	Дистанционно Методическая разработка	Уварова Мария Алексеевна
	IV Территориальная педагогическая конференция работников ДОО «Качество образовательной среды в ДОО: современные тенденции и успешные практики»	Заочно	Уварова Мария Алексеевна

Инновационная, экспериментальная деятельность

№ п/п	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. участника
1	Организация секции по экологическому воспитанию подрастающего поколения для родителей «Личный пример – залог успеха» в рамках просветительского проекта «Школа неравнодушных родителей»	Муниципальный	Елкиева Н.Н. Смирнова Е.Н. Куликова Н.Н. Гаттас С.Е.
2	Организация секции на ЕМД по воспитанию "Семейное волонтерство - как форма экологического воспитания детей дошкольного возраста"	Муниципальный	Елкиева Н.Н. Смирнова Е.Н. Куликова Н.Н. Гаттас С.Е.
3	Муниципальный семейный экологический квиз «Отходы в доходы» среди семей обучающихся дошкольных образовательных организаций городского округа Красноуфимск	Муниципальный	Елкиева Н.Н. Смирнова Е.Н. Куликова Н.Н. Гаттас С.Е.

--	--	--	--

Таблица 7.8

Динамика показателей по развитию педагогических кадров

№ п/п	Наименование показателя	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5
1	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %	100	68.8	64.3
2	Темп роста доли работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %		-31.2	- 4.5
3	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %	7	7	0
4	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов, %	100	100	100
5	Темп роста доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов, %		0	0
6	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества, %	7	14	14
7	Темп роста доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества, %		7	0
8	Доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, %	7	37.5	43
9	Темп роста доли участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, %		30.5	5.5
10	Доля участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности, %	21	19	14.3
11	Темп роста доли участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности, %		- 2	- 4.7

Согласно п. 2 ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ детский сад 10 утвержден график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников не реже одного раза в три года. Педагогические работники проходят обучение по программам повышения квалификации в соответствии с графиком обучения.

Курсы повышение квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся были организованы в 2024 году.

Учебно-методическое обеспечение

МАДОУ детский сад 10 укомплектован достаточным количеством методических источников для организации образовательного процесса. Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности в группе с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников, в случае отсутствия необходимой литературы, педагоги используют возможности сети интернет. Подробное описание учебно-методического обеспечения представлено в ОП ДО и доступно по ссылке: <https://10kt.tvoyasadik.ru/sveden/education>

Библиотечно-информационное обеспечение

МАДОУ детский сад 10 имеет достаточный библиотечный фонд. Образовательный процесс обеспечен достаточным количеством программно – методической литературы, демонстрационным и раздаточным материалом по основным направлениям развития ребенка, обеспечен периодическими изданиями.

Обеспеченность информационными ресурсами позволяют МАДОУ детский сад 10:

- вести электронный документооборот;
 - создавать и распространять текстовые документы, презентации, видеоролики;
 - использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
 - осуществлять мониторинг профессиональной деятельности;
 - осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие МАДОУ детский сад 10 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. Подробное описание библиотечно-информационного обеспечения представлено в ОП ДО и доступно по ссылке: <https://10kt.tvoyasadik.ru/sveden/education>

8. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение МАДОУ детский сад 10 обеспечивает комфортные условия для пребывания детей дошкольного возраста и полноценного осуществления образовательной деятельности.

МАДОУ детский сад 10 располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту и функционирует с 1983г. Общая площадь здания детского сада составляет 1287,4 кв. м.

Здание детского сада включает:

— 7 групповых ячеек, в состав которых входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной), укомплектованных мебелью и необходимым оборудованием;

— музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, для образовательного процесса, а также для массовых мероприятий с детьми и взрослыми, оснащенный различными тренажерами, спортивными матами, скакалками, обручами, степами, дорожками для босохождения, музыкальным центром, мультимедийным проектором и экраном, цифровым пианино;

— кабинет учителя – логопеда и педагога – психолога — для проведения специальных коррекционных занятий, оснащенный разнообразными коррекционно-развивающими материалами, обучающими тренажерами «Игры для Тигры».

— кабинет познавательного развития, который оснащен компьютерами, детскими компьютерными столами, электронными образовательными ресурсами, различными коллекциями, методическими материалами.

— медицинский блок, предназначенный для медицинского обслуживания детей, куда входят приёмная, процедурная, изолятор, хозяйственная комната, тамбур, санитарный узел;

— пищеблок — для организации питания детей и сотрудников, оборудован необходимым холодильным и технологическим оборудованием.

Имеется прачечная, гладильная и другие помещения хозяйственно-бытового назначения.

Для реализации целей образовательной программы в МАДОУ детский сад 10 созданы оптимальные материально – технические условия. Технологическое оборудование, спортивное оборудование, мебель, посуда, инвентарь, компьютеры, ноутбуки, средства обучения и воспитания и другие составляющие материально – технического обеспечения МАДОУ детский сад 10 соответствуют требованиям законодательных актов Российской Федерации. Подробная информация доступна по ссылке: <https://10kt.tvoyasadik.ru/sveden/education>

Развивающая предметно-пространственная среда

В МАДОУ детский сад 10 созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда (РППС), соответствующая возрасту детей и позволяющая решать образовательные, воспитательные и развивающие задачи.

РППС организована как единое пространство, все компоненты которого, согласованы между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС учтены:

- этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия;
- возраст, опыт, уровень развития детей и особенностей их деятельности - содержание воспитания и образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников, участников сетевого взаимодействия и пр.).

РППС соответствует:

- требованиям ФГОС ДО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру образования детей;
- требованиям безопасности и надежности.

Предметно-развивающая среда для детей организована с учетом возможности для детей играть и заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Для удобства и рациональности использования пространство группового помещения зонировано, организовано по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в виде мобильных центров детской активности, обеспечивающая условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно - вспомогательных сотрудников.

Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

Подробное описание развивающей предметно-пространственной среды ДОО представлено в ОП ДО и доступно по ссылке: <https://10kt.tvoyasadik.ru/sveden/education>

9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В МАДОУ детский сад 10 функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Результаты ВСОКО обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления МАДОУ детский сад 10 (Педагогический совет, Общее собрание работников, родительский комитет, Наблюдательный совет), административных и педагогических совещаниях, представляются учредителю, родителям (законным представителям) воспитанников.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности качеством деятельности МАДОУ детский сад 10: 98,97 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 10.1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	134
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	134
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	99
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	134/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	134/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/1.5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/1.5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/1.5
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2/1.5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	8/57

	работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/57
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/43
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/43
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/72
1.8.1	Высшая	человек/%	7/50
1.8.2	Первая	человек/%	3/22
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/22
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/22
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	14/134
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	9,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному и речевому направлениям развития воспитанников» посещают 134 ребенка в режиме полного дня, по сравнению с 2024 годом это на 2 ребенка больше.

В основном в детском саду преобладают полные семьи. В 2025 г. семей, находящихся в социально-опасном положении и нуждающихся в индивидуально-профилактической работе, была одна (в соответствии с постановлением ТКДНиЗП от 09.09.2025 года МАДОУ детский сад 10 завершил реализацию индивидуальной программы реабилитации и адаптации семьи); семьи, воспитывающие опекаемого ребенка две.

Основной целью деятельности МАДОУ детский сад 10 является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования (далее Программа) в группах общеразвивающей направленности на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с приоритетными направлениями деятельности МАДОУ детский сад 10, специфики социально-экономических, национально- культурных, демографических, климатических и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Учитывая социальный заказ родителей в МАДОУ детский сад 10 были выбраны направленности программ по дополнительному образованию детей и взрослых по степени их актуальности, потенциальной полезности и реализуемости в условиях детского сада, обобщенности предлагаемых в них средств и возможности применения к собственным условиям деятельности.

МАДОУ детский сад 10 обеспечивает поддержку и развитие таланта детей дошкольного возраста через систему дополнительного образования, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Доля воспитанников от 5-7 лет, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей в 2025 году, составляет 100%; в 2026

году планируется работа по увеличению охвата обучающихся мероприятиями по выявлению и сопровождению талантливых детей от 0-4 лет.

В детском саду ведется систематическая работа в направлении ранней профориентации детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности. Доля воспитанников, охваченных данными мероприятиями в сравнении с 2024 годом увеличилась на 1,5%. Также планируется продолжать увеличивать темпы роста доли обучающихся, охваченных данными мероприятиями.

Анализ посещаемости детьми МАДОУ детский сад 10 в 2025 году показал положительную динамику: уменьшилось количество пропусков по болезни одним ребенком (в среднем за год) в сравнении с 2024 годом. Планируется включить в календарно-тематический план мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, формированию навыков ЗОЖ у детей.

В течении года, обучающиеся принимали активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Участвовали в мероприятиях по ранней профессиональной ориентации, мероприятиях общественно-полезного характера.

В 2025 году численность административного персонала и педагогических работников составляет 16 человек.

На 2026 год запланировано повышение квалификации педагогического состава через мотивацию к участию в профессиональных конкурсах, экспериментальной и инновационной деятельности, включая презентацию опыта работы на различных уровнях (выступления, доклады, публикации и т.д.), что позволит совершенствовать образовательный процесс и достичь высоких результатов в сфере дошкольного образования.

Важным аспектом деятельности остаётся тесное взаимодействие с семьями обучающихся с использованием разнообразных форм коммуникаций: родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные мероприятия, семейное волонтерство, информационные стенды, онлайн-платформы и другие инструменты для конструктивного диалога и партнёрства.