

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному и речевому направлениям развития воспитанников»

Юридический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Писцова, 44

Фактический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Писцова, 44

тел. 8(34394) 5-16-88

e-mail: mkdou10@yandex.ru, <https://10kt.tvoysadik.ru/>

РАССМОТРЕН:

на заседании Педагогического совета

Протокол

№ 4 от «04» апреля 2025г.

УТВЕРЖДЁН:

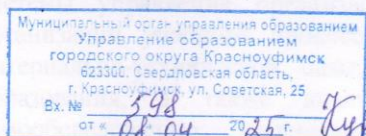
Заведующий МАДОУ детский сад 10

М.П. Харисова
приказ № 77-ОД от 04 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ детский сад 10**

(с 1 января 2024 года – 31 декабря 2024 года)



Красноуфимск, 2025

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования образовательной деятельности на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

Нормативные основания:

- ст. 28, 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

Процедура самообследования:

- 1 этап 01-15.02.2025 – планирование и подготовка работ по самообследованию;
- 2 этап 16.02-15.03.2025 – организация и проведение самообследования;
- 3 этап 18-29.03.2025 – обобщение полученных результатов и формирование отчёта;
- 4 этап 01-10.04.2025 – согласование отчёта о самообследовании в МО Управлении образованием городского округа Красноуфимск;
- 5 этап до 20.04.2025 – размещение отчёта на официальном сайте учреждения.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

- Минина Елена Сергеевна, заместитель заведующего,
- Башкирцева Елена Петровна, учитель-логопед,
- Россихина Ирина Леонидовна, педагог-психолог,
- Позднякова Светлана Борисовна, музыкальный руководитель,
- Кобякова Владлена Евгеньевна, инструктор по физической культуре,
- Акулова Наталья Владимировна, медицинская сестра,
- Нефедова Ксения Ивановна, воспитатель,
- Лапшина Галина Анатольевна, воспитатель,
- Смирнова Елена Николаевна, воспитатель,
- Куликова Наталья Николаевна, воспитатель,
- Елкина Надежда Николаевна, воспитатель,
- Сесекина Евгения Сергеевна, воспитатель,
- Лобова Ксения Сергеевна, воспитатель,
- Гаттас Светлана Евгеньевна, воспитатель.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оглавление

1. Общие сведения об организации.....	4
2. Оценка образовательной деятельности	7
3. Оценка системы управления организации	118
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	118
5. Оценка организации учебного процесса	30
6. Оценка востребованности выпускников	36
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	36
8. Оценка качества материально-технической базы.....	45
9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	477
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	47

1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения согласно Устава: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному и речевому направлениям развития воспитанников»

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАДОУ детский сад 10.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Учредитель: Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск

Год создания образовательного учреждения: 1983

Юридический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Писцова, 44

Фактический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Писцова, 44

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: 66 АЖ № 763538 от 28.11.2014 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада: 66 АЖ № 763537 от 28.11.2014 г.

Вид права: оперативное управление

Лист записи единого государственного реестра юридических лиц: № 2226600779524 от 06 июля 2022 г.

Свидетельство о постановке на учет: 66 № 0152547 от 10.02.2000 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам: № Л035-01277-66/00193841 от 21 февраля 2019

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование

Общее образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
Дополнительное образование	
Подвиды	
Дополнительное образование детей и взрослых	

Устав МАДОУ утвержден приказом МО управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск от «10» июня 2023г., приказ №103.

Информация о контингенте воспитанников

Таблица 1.1

Наполняемость групп (на 31.12.2024)

Группы	Группа раннего возраста	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Итого
Кол-во воспитанников в группе	31	19	19	20	20	23	132
Из общей численности воспитанников – дети с ОВЗ						1(ЗПР)	1

(с указанием нозологической группы)							
Из них дети-инвалиды (строка 3)							
дети-инвалиды, неучтенные в строке 3 (строка 4)							

Таблица 1.2

Количество детей, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах

№ п/п	Форма обучения	Количество детей
1	Группы кратковременного пребывания (из них дети-инвалиды) на 31.12.2024	-
2	Индивидуальное обучение на дому (дети-инвалиды) на 31.12.2024	-
3	Услуги консультационного пункта за 2024 год	-
4	Службы ранней помощи за 2024 год	-

Таблица 1.3

Социальный статус семей (на 31.12)

Год	Общее кол-во семей, ед.	В том числе:		Из общего количества многодетные семьи, ед./%
		Полные семьи, ед./%	Неполные семьи, ед./%	
2022	123	113/92	10/8	30/21
2023	131	110/83	21/17	38/29
2024	117	104/89	13/11	29/25

Таблица 1.4

Семьи из группы риска (на 31.12.2023)

Семьи, находящиеся в социально опасном положении, ед./%			Семьи, воспитывающие опекаемого ребёнка, ед./%		
2022	2023	2024	2022	2023	2024
0/0	1/0,8	0/0	0/0	1/0,8	1/0,85

Профилактика правонарушений среди детей дошкольного возраста, посещающих МАДОУ детский сад 10, заключается в своевременном выявлении семей воспитанников, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих посещение детского сада без уважительной причины.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений воспитанников в детском саду проводится внутренний учёт семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (ТЖС) и семей, состоящих в «группе риска». Постановка на внутренний учёт носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы с семьей. Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на уровне администрации ДОО, на заседаниях Совета профилактики. Задача дошкольного учреждения в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, основой которой является создание условий (прежде всего там, где ребенок проживает), обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих в данных семьях.

Выявление неблагополучия в семьях, обучающихся МАДОУ детский сад 10 связано с выявлением факторов социального риска. Ежегодно в начале учебного года создается банк

данных детей, посещающих детский сад. Составляется социальный паспорт семьи. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. Одновременно с семьями воспитанников проводится анкетирование, беседы, психологическая диагностика, наблюдение семей с целью выявления семейного неблагополучия.

Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми и по внешнему виду ребенка и по его поведению, по эмоциональному контакту, по взаимодействию ребенка с родителями (законными представителями) выявляет признаки неблагополучия. В 2024 году на внутреннем учете детского сада семей нет.

Профилактическая работа осуществляется через:

- индивидуальный подход к проблеме каждой семьи, который предполагает предварительное знакомство со всеми имеющимися сведениями о семье и подготовку плана работы;
- установление контакта администрации, воспитателей, специалистов с членами семьи, выявление сущности семейных проблем и причин их возникновения;
- сопровождение семьи.

Профилактическая работа направлена на:

- взаимодействие с детьми;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- взаимодействие с педагогическим коллективом.

Мероприятиями по работе с детьми:

- 1) вовлечение в дополнительное образование различной направленности;
- 2) участие детей:
 - в социально значимых акциях (изготовление кормушек для птиц, сбор макулатуры, экологическая Мега-акция «Разделяй вместе с нами», акция «Новогодняя открытка солдату», «С теплом из дома», «Красноуфимск – все для победы!» сбор корма для животных МАУДО СЮН, акция «Миска добра»)
 - в спортивных праздниках: Лыжня России, кросс Нации, Веселые старты - 2024
 - в конкурсном движении, в том числе вместе с родителями («Мама, папа, я – спортивная семья», «Мама, папа, я – безопасная семья», «Почитай мне, мама»)
 - досуговых мероприятиях (День комплиментов, День матери, День народного единства, День флага, День отца, литературная викторина по произведениям Пушкина А.С. Барто А.Л., фото-челлендж «Активный отдых всей семьей» «Мамочка ты самая», экскурсия в гончарную мастерскую керамики и лепки «Туто-ка»).

Мероприятия по работе с родителями:

- 1) анкетирование;
- 2) родительское собрание с целью повышения у родителей педагогической и правовой компетенции;
- 3) индивидуальное консультирование опекунов, родителей семей в ТЖС и семей, состоящих в «группе риска»;
- 4) просвещение родителей в вопросах воспитания через печатную продукцию, информационные стенды, сайт детского сада, платформу Сферум.

Мероприятия по работе с педагогическим коллективом:

- 1) методическое сопровождение педагогов в области охраны детства;
- 2) составление плана работы МАДОУ детский сад 10 по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия;
- 3) заполнение социального паспорта группы с целью выявления семей в социально опасном положении и семей из «группы риска».

Для обеспечения взаимодействия с субъектами профилактики, оказания помощи родителям, координации совместной работы с семьями в МАДОУ детский сад действует Совет профилактики.

При непосещении детского сада педагоги связываются с родителями (законными представителями), информируют МО Управление образованием городского округа Красноуфимск, привлекают специалистов Территориальной комиссии города Красноуфимска по делам несовершеннолетних и защите их прав. На каждую семью, находящуюся в социально опасном положении, разрабатывается план мероприятий индивидуальной профилактической работы. Он включает в себя: мероприятия направленные на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей; контроль посещаемости детского сада; патронаж семьи.

С 19.01 2023 года в МАДОУ детский сад 10 находится семья, воспитывающая опекаемого ребенка Омелькову Киру Константиновну, 26.12.2019 г.р. Ребенку оказывается психолого-педагогическая помощь, проводится комплексная оценка условий ее содержания, воспитания и образования, исполнения законным представителем обязанностей по защите прав и законных интересов.

На заседании Совета профилактики МАДОУ детский сад 10 (протокол от 26 марта 2024 года №3) было принято решение об исключении МАДОУ детский сад 10 из индивидуальной программы реабилитации и адаптации в отношении семьи гр. Федяковой Елены Александровны, 18.04.1985 г.р. состоящей на учете в территориальной комиссии с 30.05.2023г. в связи с отсутствием матери (Федяковой Е.А.) на территории городского округа Красноуфимск и проживанием несовершеннолетних детей (Федякова Тимофея и Георгия) с отцом.

В 2024 году семей, находящихся в социально опасном положении в детском саду, нет.

Открытость и доступность информации о деятельности МДОУ

МАДОУ детский сад 10 в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях: на информационно-коммуникационной платформе «Сферум», официальной странице в контакте, на официальном сайте МАДОУ детский сад 10 в сети «Интернет» на основании Положения об официальном сайте МАДОУ детский сад 10, утвержденного заведующим.

2. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности МАДОУ детский сад 10 является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному и речевому направлениям развития воспитанников» реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования (далее Программа) в группах общеразвивающей направленности на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО) в соответствии с приоритетными направлениями деятельности МАДОУ детский сад 10, специфики социально-экономических, национально- культурных, демографических, климатических и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе

индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в МАДОУ детский сад 10 с 7.30 до 18.00, 10,5 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МАДОУ детский сад 10 образовательная деятельность осуществляется на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке на основании заявления родителя (законного представителя).

Срок реализации программы – 6 лет, с учетом жизненной ситуации, ребенок может начать ее реализацию с любого возраста.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=1>) и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических и социально-культурных особенностей, и ориентированные на потребность детей и их родителей (был проведен опрос среди участников образовательных отношений для получения информации об их потребностях и интересах):

- Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с. Рецензия от ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им И.С. Тургенева». Протокол № 10 от 27.06.2019 г. заседания ученого совета институт педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»

- От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. - 85 с. Рецензия ФГБНУ «ИИДЦВ РАО». Протокол № 7. Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДЦВ РАО» от 24 сентября 2019 г. (Письмо № 338/07 от 09.10.2019

- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 год, 136 стр. Рецензия ФГАУ «ФИРО» № 38 от 20 февраля 2017 г.

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (для детей 5-7 лет).

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка):

- в раннем возрасте (1-3 года)- предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками, двигательная деятельность, речевая деятельность, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность

- для детей дошкольного возраста (3-8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

При разработке Программы учитывались национально-культурные, климатические, социально-демографические особенности, контингент воспитанников, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Программа определяет организацию образовательной деятельности и направлена на решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального

статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа построена на следующих принципах, установленных ФГОС ДО:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация приоритетного направления деятельности по познавательному и речевому направлениям развития детей в МАДОУ детский сад 10 осуществляется через:

- Реализацию проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Я расту – я выбираю!»;

- Реализацию проекта в направлении экологического воспитания дошкольников «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста «Эколенд»;

- Реализацию проекта психологического сопровождения и специальной педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с выраженными нарушениями и

проблемами развития «Шаг за шагом»: поддержка развития детей с выраженными нарушениями и проблемами развития в Лекотеке.

- Расширение границ образовательной среды через взаимодействие с социальными партнерами (МАУДО СЮН, МБУ «Централизованная библиотечная система» городского округа Красноуфимск, МБУ «Красноуфимский краеведческий музей», Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МАОУ «Основная школа №7», ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум») и семей.

- Применение современных образовательных технологий: пространство детской реализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, развивающий диалог, технология позитивной социализации, «ровестничество» — технология создания детского сообщества и другие.

Социальными заказчиками реализации комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение. Для выявления социального заказа в МАДОУ детский сад 10 было проведено анкетирование «Детский сад глазами родителей»: 33% родителей заинтересованы в получении дополнительных образовательных услуг по физическому направлению развития детей, 50% - по художественно-эстетическому направлению, 24% - социально-коммуникативному, 42% - по познавательному. Принципиально важным является сочетание качественного образования с учетом возможностей и способностей детей дошкольного возраста.

В результате выбраны направленности программ по дополнительному образованию детей и взрослых по степени их актуальности, потенциальной полезности и реализуемости в условиях МАДОУ детский сад 10, обобщенности предлагаемых в них средств и возможности применения к собственным условиям деятельности.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе:

- обеспечивается открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;

- обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);

- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

В 2024 году МАДОУ детский сад 10 был пролонгирован статус муниципального ресурсного центра «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста «Эколенд», целью которого является представление позитивного педагогического опыта и оказания методической помощи образовательным учреждениям городского округа Красноуфимск в направлении экологического воспитания обучающихся.

Основная цель плана действий МАДОУ детский сад 10 на 2025 - 2026: обеспечение повышения качества образовательной среды для воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, а также присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста.

Таблица 2.1

Анализ адаптационного периода

Уровень адаптации	Лёгкий			Средний			Тяжёлый		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Кол-во воспитанников, чел./%	8/44	6/35	15/48	10/56	11/65	16/52	-	-	-

Проанализировав результаты адаптационного периода можно сделать выводы, что адаптация в детском саду прошла в легкой и средней степени, тяжело адаптирующихся детей не было. В период с августа по май месяцы велась групповая и индивидуальная психопрофилактическая работа с вновь принятыми детьми, велась работа с педагогами и родителями (законными представителями) по профилактике дезадаптации детей

Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

В МАДОУ детский сад 10 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке).

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

При реализации образовательной программы дошкольного образования используются различные образовательные технологии:

- деятельностный метод «Ситуация»;
- пространство детской реализации;
- образовательное событие;
- «утренний круг», «вечерний круг»;
- технология создания детского сообщества «Ровесничество»;
- технология позитивной социализации;
- развивающий диалог;
- информационно - коммуникативные технологии;
- проектная технология;
- игровые технологии;
- технология «портфолио»;
- технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича;
- технология «говорящие стены».

Основной структурной единицей МАДОУ детский сад 10 является группа воспитанников дошкольного возраста. Группы имеют общеразвивающую направленность. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастными характеристиками с 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В МАДОУ детский сад 10 организовано дошкольное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими детьми. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования только с согласия (заявление) родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

МАДОУ детский сад 10, осуществляющий образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъектов Российской Федерации, местного бюджета, вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Объем действующих обязательств отражается в муниципальном задании.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем по предоставлению общедоступного дошкольного образования, а также по присмотру и уходу за

детьми оказываемой услуги в детском саду, порядок оказания услуги.

Реализация задач обеспечивается кадровым составом в течение всего времени пребывания воспитанников МАДОУ детский сад 10:

- 1) педагогическими работниками,
- 2) учебно-вспомогательными работниками (младшие воспитатели).

Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы 2/23

Педагогическую работу в каждой группе осуществляют как минимум 2 штатных педагога МАДОУ детский сад 10 (прикрепленных к данной группе без учета других частично привлекаемых педагогов ДОО, таких как музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог).

Для постоянной работы с воспитанниками привлекаются младшие воспитатели, помощники воспитателей (не менее одного на группу), а также другие сотрудники. В МАДОУ детский сад 10 согласно штатного расписания 9 младших воспитателей, 8 человек - обслуживающий персонал.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения ООП ДО, организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в ДОУ работают:

- 1 педагог-психолог (0,5 ставки);
- 1 учитель-логопед.

Общее количество педагогических работников (штатных) – 15 человек:

Воспитатель – 11

Музыкальный руководитель -1

Инструктор по физической культуре - 1

Учитель-логопед –1

Педагог-психолог – 1

Для обеспечения потребности граждан в получении дополнительного образования в ДОУ выделены 0,3 ставки педагога дополнительного образования.

Таблица 2.2

Данные о реализации индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательным программам

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5
1	Доля воспитанников образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам, %.	4	4,2	0,75
2	Темп роста доли учащихся/воспитанников образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам, %		0,2	3,45
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, чел.	6	6	1

Логопедическое сопровождение воспитанников

Количество детей, воспитанников МАДОУ детский сад 10, охваченных услугами логопедического пункта: 25 человек; количество проведенных индивидуальных занятий: (833) подгрупповых занятий: (232) групповых занятий: (96).

Направления коррекционно - развивающей работы, реализуемые на данных занятиях:

коррекция фонетической и лексико-грамматической сторон речи, развитие моторики пальцев рук, речевого дыхания.

Количество проведенных консультаций для педагогов (20), родителей (43 индивидуальных консультаций), основные вопросы обращений на консультацию:

- развитие речи детей;
- результаты коррекционной работы;
- направление детей на ПМПК;

- результаты логопедической диагностики.

Количество мероприятий для педагогов с целью развития их психолого - педагогической компетентности (3), педагогический совет: «Развитие связной речи у детей с ОВЗ», логопедическое занятие-тренинг «Игровая гостиная», стажировка «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО: речевой центр».

Анализ деятельности по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями:

- в течение года велась работа с детьми с ОВЗ, занятия проводились 2 раза в неделю по 15-20 минут. Также велось тесное взаимодействие с родителями детей. Были проведены индивидуальные практические консультации, индивидуальные открытые занятия, даны рекомендации для дальнейшего планирования коррекционно-развивающей работы.

Анализ деятельности по взаимодействию с родителями:

- основными задачами при работе с родителями было содействие повышению уровня компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей. Более высокая активность при обращении за консультациями отмечается у родителей старшей и подготовительной к школе групп, групп раннего возраста.

- в рамках взаимодействия участников образовательного процесса было проведено 35 индивидуальных консультаций с родителями воспитанников ДОО. По запросу родителей проводила дополнительные обследования воспитанников, в том числе и для предъявления в областные и федеральные медицинские учреждения.

Выступления на родительских собраниях в группах с темами:

1. «Развитие речи детей раннего возраста: нормы и особенности»
2. «Речевое окружение ребенка: как создать благоприятные условия для развития речи»
3. «Подготовка к школе: развитие речи – залог успешного обучения».

Таблица 2.3

Данные о логопедическом сопровождении детей

Количество обследованных детей на начало 2024-2025 учебного года (процент от общего количества детей в МДОУ)		Из них нуждающихся в дополнительной логопедической помощи (количество детей/процент от общего количества обследованных)		Из них фактически посещающих логопункт на 31 декабря 2024 года (количество детей/процент от общего количества нуждающихся)	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
132	100	73	55	25	19

Таблица 2.4

Информация о детях, посещающих логопункты (на 31.12.2024)

Нарушение речи					Всего
ФНР	ФФНР	ОНР	СНР	Заикание	
6	13	6	-	-	25

Психологическое сопровождение воспитанников

В 2024 году работа велась в следующих направлениях:

- психологическая профилактика,
- психологическая диагностика,
- психологическая коррекция,
- консультирование.

Проводилось психолого-педагогическое обследование детей раннего возраста на определение уровня нервно-психического развития по методике К.Л. Печера, М.Н. Аскарина.

В группе раннего возраста №1 развитие детей соответствует возрастной норме

Группа раннего возраста №2 – у 2 детей отставание в речевом развитии, у 4 детей трудности в эмоционально-волевой сфере, у 1 ребенка – недостаточный уровень речевого

развития и эмоционально-волевой сферы, у 1 ребенка- отставание в речевом, познавательном развитии, трудности в эмоционально-волевой сфере.

Развитие остальных детей соответствует возрастной норме по всем показателям.

По результатам обследования даны рекомендации воспитателям и родителям (законным представителям).

В течение года велось психолого-педагогическое сопровождение 5 детей по адаптированным программам (4 детей подготовительной группы, 1 ребенок старшей группы), направленное на развитие эмоционально-волевой сферы, развитие интеллектуальных способностей и социальную адаптацию. С детьми занятия проводились 2 раза в неделю.

Были проведены консультации для воспитателей, даны рекомендации воспитателям и родителям.

Взаимодействие педагога-психолога с родителями, педагогами:

Основными задачами при работе с родителями было содействие повышению уровня компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей.

Более высокая активность при обращении за консультациями отмечается у родителей группы раннего возраста №2, второй младшей группы №1 «Солнышко», старшей и подготовительных к школе групп.

Поводами к обращению послужили следующие причины:

1. Проблема детско– родительских отношений.
2. Нарушение эмоционально-волевой сферы детей
3. Готовность ребенка к школе
4. Агрессивность детей
5. Уровень развития ребенка в соответствии с возрастом.

В рамках взаимодействия участников образовательного процесса провела 66 индивидуальных консультации с родителями воспитанников ДОУ.

В течение года проведено 20 консультаций для педагогов. Причины обращения за консультациями:

1. Нарушение эмоционально-волевой сферы детей;
2. Адаптационный период;
3. Невыполнение родителями рекомендаций педагогов.

Таблица 2.5

Психологическое сопровождение детей (на 31.12.2024 года)

Количество детей, посещающих занятия педагога-психолога	Из них с агрессивным поведением	Из них с нарушениями интеллекта	Из них с гиперактивностью	Другое*
10	1	2	3	4

Нарушение эмоционально-волевой сферы – 4 детей.

Таблица 2.6

Взаимодействие педагога-психолога с родителями, педагогами (за период 2024 года)

Работа с родителями			Работа с педагогами	
Количество родителей, охваченных индивидуальным консультированием	Количество родителей, охваченных консультированием в группе	Участие в групповых формах работы (родительские собрания, семейные клубы и пр.)	Количество педагогов, охваченных индивидуальным консультированием	Количество семинаров для педагогов
66	132	- 9 родительских собраний - 12 групповых сеансов с родителями и детьми старшей	11	3

		группы в формате Лекотеки - 18 групповых сеансов с родителями обучающихся группы раннего возраста (Лекотека)		
--	--	---	--	--

Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников

В ДОО в 2024 учебном году проведено 4 заседания ППк: 3 плановых за учебный год и 1 внеплановое.

Специалистами ППк МАДОУ детский сад 10 в 2024 году были обследованы и направлены на ПМПк для определения образовательного маршрута 6 детей (5 из них на повторное обследование, после окончания диагностического периода), направленное на отслеживание нервно-психического развития, развитие интеллектуальных способностей и социальную адаптацию.

В течении года велось психолого-педагогическое сопровождение 5 детей с ОВЗ (3 из них выпустился в мае 2024 года, 1 ребенок остался на дублирование подготовительной группы, 1 ребенок в ноябре 2024 года был укомплектован в другую дошкольную образовательную организацию). Специалистами ППк было проведено 501 индивидуальных занятий. Осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) детей и педагогами. За отчетный период было проведено 140 консультаций с родителями (законными представителями), 5 практических консультаций с педагогами ДОО.

В течение учебного года применялись методы работы специалистов: наблюдение, беседы, разъяснения, корригирующие гимнастики, психологические игры.

Разработаны и реализованы АОП рекомендованных ПМПк и ПС для категорий детей с ОВЗ (в соответствии с ФАОП ДО (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022). Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ проводились учителем - логопедом и педагогом –психологом в индивидуальной и подгрупповой формах 2 раза в неделю.

Причины обращения в ППк:

- 1) Нарушение эмоционально-волевой сферы;
- 2) Нарушение речевого и познавательного развития.

Целью деятельности ППк в нашей ОО является разработка системы психолого-педагогической помощи детям, имеющих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей нашей ОО и в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей.

Таблица 2.7

Общие итоги работы ПМПк (за период 2024 года)

Количество проведенных заседаний ПМПк	Количество детей, находящихся на сопровождении ПМПк
4	5

В течении года специалистами ППк были выявлены дети, нуждающихся в создании СОУ; разработаны и реализованы АОП, индивидуальные образовательные маршруты, рекомендованные ПМПк; проводилась консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом МАДОУ детский сад 10 при работе с детьми с ОВЗ.

Анализ деятельности образовательной организации по развитию таланта

МАДОУ детский сад 10 обеспечивает поддержку и развитие таланта детей дошкольного возраста через систему дополнительного образования, которое способно обеспечить переход от

интересов детей к развитию их способностей. Развитие каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

В детском саду реализуются дополнительные образовательные программы различной направленности:

1. «Юниор», «Умные клетки» (физкультурно-спортивная направленность)
2. «Академия наук», «Логикум» (естественнонаучная направленность);
3. «Бусинки» (Художественная направленность);
4. «Артландия», «Азбука профессий» (социально-гуманитарная направленность).

Данные программы направлены на развитие способностей детей, учитывают их возрастные особенности, интересы и возможности, а также мнение родителей (законных представителей).

Содействуя развитию способностей детей дошкольного возраста наш детский сад в этом году являлся организатором и участником конкурсов различной направленности:

1. Территориальный конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста среди муниципальных дошкольных образовательных организаций «Как много профессий на свете»;
2. Муниципальный творческий конкурс экологической направленности «ЭкоМир» среди детей 5-15 лет, посещающих образовательные организации ГО Красноуфимск;
3. Муниципальный дистанционный конкурс "Битва хоров - 2024" среди воспитанников.

Обучающиеся нашего детского сада являются активными участниками, победителями и призерами конкурсов различного уровня и направленностей.

Таблица 2.8

Динамика показателей по развитию талантов у воспитанников

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5
1	Доля воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей, %	48	63	79,5
2	Темп роста доли воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей, %*		15	16,5
3	Доля воспитанников образовательной организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, %	71	78	98
4	Темп роста доли обучающихся/воспитанников образовательной организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, %**		7	20
5	Воспитанников с ОВЗ в образовательной организации, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей, %	66,6	100	100
6	Темп роста доли воспитанников с ОВЗ в образовательной организации, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей, %***		33,4	0

Анализ образовательной деятельности по ранней профессиональной ориентации обучающихся

Решая задачи ранней профориентации детей дошкольного возраста, в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста реализуется дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Азбука профессий», где обучающиеся имеют возможность исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии через «погружение в профессию»; расширять свой кругозор и представление о мире профессий. Перепроектирована развивающая предметно-пространственная среда в группах: в старших и подготовительной группах организованы мобильные мастерские по профессиям (гончар, мыловар, фотограф, электрик, полиграфист, журналист, фармацевт, шеф-повар).

В детском саду ведется систематическая работа в направлении ранней профориентации детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности: в течение года были

организованы экскурсии в пожарную часть, ГАИ, стоматологию, почту, и другие организации нашего города. Организованы встречи с представителями разных профессий в ДОУ: доктор, мыловар, полицейский, педагог, кондитер, флорист, аниматор и т.д. Знакомство с профессиями проходило в организованной образовательной деятельности в форме игр, развлечений, мастер - классов. Воспитанники принимали участие в конкурсах соответствующей направленности: «Как много профессий на свете», профориентационная олимпиада «Мир профессий». В учреждении были организованы выставки детских творческих работ «Моя будущая профессия», «Военные профессии», «Семейные профессии». Для популяризации вопросов ранней профориентации среди детей и родителей (законных представителей) в нашем ОУ ведется календарь профессий.

В 2024 году педагоги МАДОУ детский сад 10 совместно с сотрудниками МАУДО СЮН организовали муниципальную квест-игру «Путешествие в страну зеленых профессий» для обучающихся дошкольных образовательных организаций городского округа Красноуфимск, где ребята имели возможность познакомиться с «зелеными» профессиями (эколог, микробиолог, палеонтолог, растениевод, лесопатолог, зоолог, ландшафтный дизайнер).

Таблица 2.9

Динамика показателей по ранней профессиональной ориентации воспитанников				
№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5
1	Доля воспитанников, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, %	31	54,2	76,5
2	Темп роста доли обучающихся начального общего образования/воспитанников дошкольного образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную, %*		23,2	22,3

3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом, в соответствии со статьей 26 Федерального закона.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ детский сад 10 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ детский сад 10.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет.
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Родительский комитет – представительный орган, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 4.1

Анализ посещаемости детьми МДОУ								
Средне-списочное количество детей	Норма дето/дней	Выпол-ненные дето/дни	Общее количество пропусков	Количество пропусков по болезни	Выполненные дето/дни в предыдущем 2023 году	Отклонения выполнения дето/дней по сравнению с предыдущим 2023 годом	Процент фактически выполненных дето/дней в 2023 году	Процент фактически выполненных дето/дней в 2024 году

132	29466	20255	9211	2063	22340	2085	65,5	68,7
-----	-------	-------	------	------	-------	------	------	------

Таблица 4.2

Анализ динамики пропусков детьми по болезни

Пропущено дней по болезни одним ребенком (в среднем за год)		
2022	2023	2024
12	13	15

Таблица 4.3

Анализ заболеваемости детей по группам заболеваний

Заболевание	2022 год		2023 год		2024 год	
	%	чел.	%	чел.	%	чел.
Бактериальная дизентерия						
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями						
Скарлатина						
Ангина (острый тонзиллит)						
Грипп			5	5		
ОРВИ	74	89	89	88	76,6	92
Пневмонии	2	2	2	2	4,2	5
COVID-19	11	13	-	-		
Несчастные случаи, отравления, травмы					0,8	1
Другие заболевания	13	17	4	4	18,4	22
Всего	100	121	100	99	100	120

В сравнении с 2023 годом наблюдается рост заболеваний в связи с карантином по ветряной оспе.

Таблица 4.4

Характеристика контингента воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2022 год		2023 год		2024 год	
	человек	%	человек	%	человек	%
I	50	35	59	44	44	33
II	56	39	42	32	51	39
III	38	26	32	24	32	24
IV	-	-	-	-	-	-
V	-	-	-	-	1	4

Таблица 4.5

Участие воспитанников в мероприятиях по выявлению способностей и талантов у детей (конкурсах, фестивалях и т. п.) различного уровня

№ п/п	Наименование конкурса	Форма участия (очно, заочно, дистанционно)	Количество воспитанников, чел.	Результаты (победитель, призёр, участник)	Ф.И.О. руководителя участника
1	2		3	4	
Муниципальный уровень					

1	Муниципальная акция среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Рисунки о первом дне войны»	заочно	4	Сертификат	Куликова Н.Н. Зыкова Н. В.
2	Муниципальный конкурс технической направленности «Конструктор – мир фантазий и идей»	заочно	1	Диплом II степени	Куликова Н.Н.
3	Муниципальный творческий конкурс экологической направленности «Экомир», январь 2024 г.	дистанционно	2	Сертификат участника	Елкиева Н.Н. Башкирцева Е.П.
4	Муниципальный конкурс «Эх, Семеновна!». Номинация «Пляска», «Частушки», «Русская народная песня»	очно	10	Диплом II степени, диплом II степени, диплом III степени	Позднякова С.Б.
5	Муниципальная акция среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Рисунки о первом дне войны» в рамках мероприятий, приуроченных к дню памяти и скорби.	заочно	3	сертификат участника	Елкиева Н. Н.
6	Квест-игра «По тропинкам здоровья» для воспитанников МАДОУ ГО Красноуфимск	очно	5	грамота за победу в номинации «Самая дружная команда»	Елкиева Н. Н.
7	Интеллектуальный детский конкурс «Лучший математик» среди дошкольных образовательных учреждений ГО Красноуфимск в 2024 – 2025 году	очно	1	Сертификат участника	Елкиева Н. Н.
Территориальный уровень					

1	Территориальный фестиваль-конкурс театрального творчества «Театральная весна - 2024»	дистанционно	22	Диплом I степени	Позднякова С.Б. Башкирцева Е.П.
2	Территориальная олимпиада для дошкольников старшего дошкольного возраста МАДОУ д\с 16 ГО Красноуфимск -«По страницам сказок А.С. Пушкина» сказка о рыбаке и рыбке.	заочно	3	Диплом 2 степени. Диплом 2 степени,	Зыкова Н.В.
3	Территориальная олимпиада для дошкольников младшего дошкольного возраста МАДОУ д\с 16 ГО Красноуфимск -Сказка «Кот, петух и лиса»	заочно	1	Диплом 1 степени	Зыкова Н.В.
4	Территориальная олимпиада для детей дошкольного возраста «Месяцелов» «Сентябрь - Листопадник»	заочно	1	Диплом 1 место	Гаттас С.Е.
5	Территориальный творческий конкурс «Уральская зима среди воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов»	дистанционно	1	Сертификат участника	Башкирцева Е.П.
6	Муниципальный конкурс Красоты и творчества «Мини-Мисс Красноуфимск 2024» Зимина Ирина	очно	1	Диплом в номинации «Мисс обаяние»	Позднякова С.Б.
7	II Территориального заочного творческого фестиваля «Дорога в космос», номинация «Космос глазами детей»	заочно	4	Сертификаты участников	Сесекина Е.С Елкиева Н.Н. Зыкова Н.В.
8	Территориальная открытая олимпиада	заочно	5	Диплом 2 место	Елкиева Н.Н. Зыкова Н.В.

	для старших дошкольников «По страницам сказок А.С. Пушкина. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях (2 часть), Март 2024 г.			Диплом 1 место	
9	Территориальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Нарядим ёлку вместе»	очно	4	Сертификаты участников	Сесекина Е.С.
10	Олимпиада для младших дошкольников «В мире сказок» - «Лиса и заяц»	заочно	1	Диплом 1 место	Куликова Н.Н.
11	Территориальный заочный фестиваль «Лучше папы нет на свете» посвященном Дню Отца в России	заочно	1	Сертификат участника	Куликова Н.Н.
12	IV территориальный заочный фотофестиваль «Зима в радость», «Зимние забавы»	дистанционно	6	Сертификат участника	Куликова Н.Н. Уварова М.А.
13	III Территориальный дистанционный творческий конкурс «СТИХийная весна»	дистанционно	2	Диплом 1 степени Сертификат участника	Смирнова Е.Н. Зыкова Н.В.
14	Территориальный творческий конкурс «Национальная культура России»	дистанционно	7	3 место	Смирнова Е.Н. Уварова М.А.
15	Дистанционная территориальная олимпиада для детей дошкольного возраста «Читаем вместе» Айболит	заочно	1	Диплом 1 степени	Зыкова Н.В.
16	Дистанционная территориальная олимпиада для детей дошкольного возраста «Читаем вместе» Ноябрь – грудень.	заочно	2	Диплом 1 степени	Зыкова Н.В. Гаттас С.Е.
17	Дистанционной территориальной	заочно	1	Диплом 1 степени	Зыкова Н.В.

	олимпиаде для детей дошкольного возраста «Читаем вместе» Тараканище				
18	Территориальная олимпиада для детей дошкольного возраста «Месяцелов» «Декабрь-снежень»	заочно	1	Диплом 1 степени	Гаттас С.Е.
19	Территориальная акция «Мой папа в армии служил», февраль 2025	заочно	3	Сертификат за участие	Уварова М.А.
20	Территориальный конкурс творческой направленности «Правила дорожного движения глазами детей»	заочно	1	Диплом 3 место	Зыкова Н.В.
Региональный уровень					
1	I Региональный дистанционный фестиваль, посвященный празднику 23 февраля «Отвага, мужество и честь». Номинация «Танцевальное творчество»	дистанционно	15	Сертификаты участников	Позднякова С.Б.
2	Межрегиональный музыкальный конкурс детского танца и песни «Мы маленькие звезды!» в номинации «Игра на музыкальных инструментах» в возрастной категории 5 лет	дистанционно	14	Диплом II степени	Позднякова С.Б.
3	Межрегиональный музыкальный конкурс детского танца и песни «Мы маленькие звезды!» в номинации «Танцевальное творчество» в возрастной категории 6-7 лет	дистанционно	6	Сертификат участника	Позднякова С.Б.

4	Межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности «Минувших лет, живая память» в номинации «Театральная постановка»	дистанционно	8	Диплом II степени	Позднякова С.Б. Башкирцева Е.П.
5	II Региональный дистанционный конкурс «Мы вместе мы едины!» посвященного Дню Народного Единства	дистанционно	2	Диплом 2 место Диплом 3 место	Сесекина Е.С.
6	II Региональный дистанционный конкурс «В ожидании новогодних чудес»	дистанционно	3	Сертификат участника	Сесекина Е.С. Гаттас С.Е.
7	Областной конкурс творческих работ «Моя идея ярче всех!» декабрь, 2024 г.	заочно	5	Сертификат участника	Елкиева Н.Н. Зыкова Н.В. Гаттас С.Е.
8	Региональный дистанционный конкурс для детей с ОВЗ «Подарок маме на 8 марта»	дистанционно	1	Сертификат участника	Башкирцева Е.П.
9	Региональный дистанционный логопедический конкурс для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Трудный звук, ты мой друг!»	дистанционно	1	Диплом I степени	Башкирцева Е.П.
10	I Межрегиональная дистанционная олимпиада «Извили Ум»	дистанционно	2	Сертификат участника	Башкирцева Е.П.
11	Межрегионального детского конкурса «Диалог с окружающим миром: нарисуй, покажи, расскажи!» номинации «Моё эконастроение»,	дистанционно	2	Сертификат участника	Смирнова Е.Н.

	направления «Рисунок ребенка»				
12	VI Межрегиональный конкурс творческой направленности «Почитай мне, мама...».Номинация «Творим с мамой», октябрь 2024	заочно	1	диплом 1 место	Уварова М.А.
13	Региональный дистанционный конкурс рисунков среди воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации и организации дополнительного образования, посвященном Дню спасателя РФ.	дистанционно	1	Сертификат участника	Смирнова Е.Н.
Федеральный уровень					
1	III Всероссийский творческий конкурс «Суперлето»	заочно	2	Диплом 1 место	Сесекина Е.С.
2	Олимпиада для дошкольников по окружающему миру «Белый мишка», апрель, 2024 г.	заочно	1	Диплом 1 степени	Елкиева Надежда Николаевна
3	Всероссийский «День Эколят» в дошкольных образовательных организациях, школах и учреждениях дополнительного образования субъектах Российской Федерации Конкурс рисунков «Наши друзья – Эколята»	заочно	1	Сертификат участника	Елкиева Надежда Николаевна
4	Всероссийская викторина «Время знаний, «Зимние загадки»	заочно	1	Диплом 1 степени	Куликова Н.Н.

5	Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню птиц «Наши крылатые друзья»	дистанционно	5	Диплом 1	Куликова Н.Н.
6	Всероссийский конкурс, детского рисунка «Вся семья в сборе», посвященного году семьи в РФ	дистанционно	1	Диплом 1 степени	Куликова Н.Н.
7	Всероссийская викторина «Время знаний» «Путешествие в осенний лес»	дистанционно	1	Победитель 1 место	Куликова Н.Н.
8	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»	заочно	1	Диплом 1 степени	Башкирцева Е.П.
9	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Этот загадочный космос»	дистанционно	1	Диплом I степени	Башкирцева Е.П.
10	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики	дистанционно	1	Диплом I степени	Смирнова Е.Н.
11	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	дистанционно	1	Диплом 1 место	Смирнова Е.Н.
12	Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню космонавтики «Космос – это мы. Вселенная творчества» рисунок	заочно	1	Диплом 1 степени	Зыкова Н.В.
13	IV Всероссийский конкурс «Надежды России»	заочно	1	Диплом 1 степени	Уварова М.А.
Международный уровень					
1	VI Международный конкурс «Гордость России»	заочно	1	Диплом лауреата 1 степени	Уварова М.А.

Мероприятия по ранней профессиональной ориентации воспитанников на муниципальном, территориальном уровнях					
1	Профориентационная олимпиада «Мир профессий», Май 2024 г.	заочно	5	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Елкиева Надежда Николаевна
2	Муниципальная профориентационная олимпиада Мир профессий»	очно	2	Дипломы 1 место	Куликова Н.Н.
3	Муниципальная профориентационная олимпиада «Мир Профессий»	очно	4	1 место	Смирнова Е.Н.
Проведение мероприятий общественно-полезного характера*					
1	Фотоакция «Спасибо мама и папа» (20.10.2024 – 24.11.2024г)	заочно	2	участие	Сесекина Е.С.
2	Муниципальная дистанционная экологическая Мега – акция «Друзья природы», апрель 2024 г.	заочно	2	сертификат участника	Елкиева Н. Н.
3	Городские соревнования «Веселые старты 2024» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций ГО Красноуфимск	очно	6	Сертификаты участников	Ведиянцева А.И.
4	Лыжня России - 2024	очно	5	Сертификат участника	Елкиева Н.Н. Зыкова Н.В.
5	Всероссийская акция «Окна единства»	заочно	1	Сертификат участника	Елкиева Н.Н.
6	Городская акция «Они не умеют говорить, но умеют молчать вместе с нами»	очно	13	Сертификат участников	Смирнова Е.Н.

7	Муниципальная акция «Посылка солдату»	очно	23		Смирнова Е.Н.
8	Фестиваль «Парад санок» в рамках празднования Масленицы в ГО Красноуфимск	очно	6	Сертификат участника	Зыкова Наталья Валерьевна
9	Участие в массовом забеге «Кросс нации-2024»	очно	10	Сертификат участника	Зыкова Н.В.
10	Муниципальная акция «Стихов немало есть на свете»	очно	1	Сертификат участника	Гаттас С.Е.
11	Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка животных к зиме».	заочно	1	Диплом 1 место	Гаттас С.Е.

Таблица 4.7

Особенности и эффективность реализации дополнительных образовательных программ
(на 31.12.2024)

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных программ	Количество воспитанников, чел.		
		На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Всего
Физкультурно-спортивная направленность				
	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности для детей 5-7 лет «Юниор»		44	44
	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности для детей 5-7(8) лет «Умные клетки»	26		26
Туристско-краеведческая направленность				
Техническая направленность				
Естественнонаучная направленность				
	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей 5- 7 лет «Академия наук»		28	28
	Дополнительная общеразвивающая программа		23	23

	естественнонаучной направленности для детей 5-7 лет «Логикум»			
Художественная направленность				
	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 4-7 лет «Бусинки»		67	67
	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 5-7 лет «Театральная капель»	23		23
Социально-педагогическая направленность				
	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей 5-7 лет «Артландия»		16	16
	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей 5-7 лет «Азбука профессий»	21		21

Общее количество воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МАДОУ детский сад 10, составляет 63 чел. (100 % в общей численности воспитанников 5-7 лет).

Общее количество воспитанников в возрасте от 0 до 4 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МАДОУ детский сад 10, составляет 38 чел. (55 % в общей численности воспитанников 0-4 лет).

Общее количество воспитанников, получивших сертификаты дополнительного образования, в возрасте от 5 до 7 лет, составляет 63 чел. (100 % от общей численности воспитанников 5-7 лет).

Таблица 4.7

Динамика показателей по охвату воспитанников программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5
1	Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %	56	63	77
2	Темп роста доли воспитанников образовательной организации, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %*		7	14

5. Оценка организации учебного процесса

Получение дошкольного образования в ДОО осуществляется в очной форме обучения, в группах общеразвивающей направленности.

Группы функционируют в режиме неполного дня (10,5 часового пребывания).

МАДОУ детский сад 10 работает по пятидневной рабочей неделе.

В образовательном учреждении строго соблюдаются режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО.

С детьми систематически проводится организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОО и утвержденным расписанием.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Учитываются индивидуальные особенности детей и их способности и потребности, а также национально-культурные, социально-демографические и климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, информационно – коммуникативные, проектная деятельность, деятельностный метод «Ситуация», образовательное событие, пространство детской реализации, утренний и вечерний круги (групповой сбор), детское сообщество «Ровесничество», позитивная социализация, развивающий диалог, «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Планирование учебного процесса в ДОО основывается на следующих принципах:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

- принцип проектно - тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

В ДОО накоплен достаточный опыт проведения подобных тематических недель (Неделя здоровья, Неделя дружбы с природой, Неделя детской книги, Неделя творчества детских писателей) и дней (День театра, День открытых дверей, День комплиментов), что послужило хорошей основой для составления проектно-тематического планирования на весь учебный год.

Деятельность воспитателей предусматривает решение образовательных и воспитательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности обучающихся в зависимости от их желания и образовательных потребностей.

Для достижения задач воспитания в ходе реализации Программы педагоги используют следующие методы:

- организации опыта поведения и деятельности (приучение к положительным формам общественного поведения, упражнения, воспитывающие ситуации, игровые методы);
- осознания детьми опыта поведения и деятельности (рассказ на моральные темы, разъяснение норм и правил поведения, чтение художественной литературы, этические беседы, обсуждение поступков и жизненных ситуаций, личный пример);
- мотивации опыта поведения и деятельности (поощрение, методы развития эмоций, игры, соревнования, проектные методы).

При организации обучения традиционные методы (словесные, наглядные, практические) дополняются методами, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей:

- информационно-рецептивный метод;
- репродуктивный метод;
- метод проблемного изложения;
- эвристический метод (частично-поисковый);

– исследовательский метод;

В ДОО создана система форм организации разнообразной деятельности дошкольников.

- беседа,
- рассказ,
- эксперимент,
- наблюдение,
- дидактическая (или любая другая игра, возникающая по инициативе педагога)
- игровые ситуации,
- игры-путешествия,
- творческие мастерские,
- детские лаборатории,
- творческие гостиные,
- творческие лаборатории,
- целевые прогулки,
- экскурсии,
- образовательный челлендж,
- интерактивные праздники.
- детско-родительские и иные проекты,
- тематические дни,
- тематические недели,
- тематические или образовательные циклы.

При выборе форм, методов, средств реализации Программы образования важное значение имеет признание приоритетной субъективной позиции ребенка в образовательном процессе. Педагог учитывает субъектные проявления ребенка в деятельности: интерес к миру и культуре; избирательное отношение к социокультурным объектам и разным видам деятельности; инициативность и желание заниматься той или иной деятельностью; самостоятельность в выборе и осуществлении деятельности; творчество в интерпретации объектов культуры и создании продуктов деятельности. Выбор педагогом форм, методов, средств реализации Программы образования, адекватных образовательным потребностям и предпочтениям детей, их соотношение и интеграция при решении задач воспитания и обучения обеспечивает их вариативность.

Таким образом, организация учебного процесса в ДОО способствует успешному освоению обучающимися основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОО.

Режим жизни и деятельности детей

Ежедневная организация жизни и деятельности обучающихся в нашем дошкольном образовательном учреждении (режим дня, режим занятий) представлена в ООП ДО и на сайте МАДОУ детский сад 10 доступна по ссылке: <https://10kt.tvoyasadik.ru/sveden/document>

Соблюдение требований к организации режимных процессов

Правильно построенный режим предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна в течение суток, целесообразное чередование различных видов деятельности и отдыха в процессе бодрствования.

В МАДОУ детский сад 10 организация режимных моментов соответствует:

Наименование	Документ или орган, утвердивший санитарные требования
СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Внимание! Срок действия документа ограничен 01.01.2027	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28

Дополнительно см. >>> https://docs.cntd.ru/document/566085656	
СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" Внимание! Срок действия СанПиН 2.3/2.4.3590-20 ограничен 01.01.2027 Дополнительно см. >>> https://docs.cntd.ru/document/566276706	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» действующим до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), https://docs.cntd.ru/document/573500115	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2
Рекомендации по поэтапному возобновлению деятельности дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	Минпросвещения России (письмо от 12.05.2020 N ВБ-1007/03)
Методическое письмо "Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и содержанию медицинских пунктов (кабинетов) в детских образовательных учреждениях"	Роспотребнадзор от 12.04.2010

Наше учреждение работает по пятидневной рабочей и учебной неделях: начало работы – 7 часов 30 минут, окончание работы - 18.00 часов; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме: сокращенного дня – 10,5 часов с 7 часов 30 минут до 18.00 часов.

В МАДОУ детский сад организовано 4-х разовое питание. Прогулки с детьми организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Для детей от 1,5 до 8 лет предусмотрен однократный дневной сон.

Организация образовательной деятельности в режимных моментах

Образовательная деятельность в режимных процессах имеет специфику и предполагает использование особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребёнка. Основная задача педагога в утренний отрезок времени состоит в том, чтобы включить детей в общий ритм жизни ДОО, создать у них бодрое, жизнерадостное настроение.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, может включать:

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций;
- практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);
- наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;
- трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);

– оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).

Согласно требованиям, СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. При организации занятий педагоги используют опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОО;
- свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;
- проведение спортивных праздников (при необходимости).

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, включает:

- элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);
- проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);
- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;
- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;
- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;
- работу с родителями (законными представителями).

Для организации самостоятельной деятельности детей в группе созданы различные центры активности.

В группах раннего возраста:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных играх со сверстниками под руководством взрослого;

- центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств;
- центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок;
- центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусмотрен следующий комплекс центров детской активности:

- центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;
- центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»;
- центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;
- центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- книжный уголок, содержащий художественную и познавательную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эτικο-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей;
- центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное

развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»;

- центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников;

- центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции содержания образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Самостоятельная деятельность в центрах детской активности предполагает самостоятельный выбор ребёнком её содержания, времени, партнеров.

Во вторую половину дня педагог организует культурные практики.

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы.

Тематику культурных практик педагогу помогают определить детские вопросы, проявленный интерес к явлениям окружающей действительности или предметам, значимые события, неожиданные явления, художественная литература и другое.

В процессе культурных практик педагог создает атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик предполагает подгрупповой способ объединения детей.

Организация непрерывной образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад 10 регламентирована Положением о режиме занятий (Приказ №78 – ОД от 31.08.2021г.) обучающихся, которое доступно по ссылке: <https://10kt.tvoyasadik.ru/sveden/document>

Работа с социальными партнёрами

Социальное партнерство и сотрудничество, обеспечивая степень открытости образовательного учреждения, является важным механизмом повышения качества образования. Перечень социальных партнёров, задействованных в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей:

- МБУ «Центральная библиотечная система»;
- МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»;
- МАУДО СЮН;
- МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск;
- Музей земской медицины города Красноуфимска;
- ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»;
- 73 ПЧ ФПС по Свердловской области Красноуфимский гарнизон пожарной охраны, ММО МВД России «Красноуфимский»;
- ГАУ СО «ЦСПСиД г. Красноуфимска и Красноуфимского района»;
- ТКДНиЗП г. Красноуфимска;
- МАУ ЦКиД ГО Красноуфимск;
- МБУ КСК «Центральный»;
- ФОК «Сокол»;

Таблица 5.1

Перечень предприятий, общественных организаций по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности

№ п/п	Наименование предприятия, общественной организации	Наличие договора
1	ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»	Соглашение о сотрудничестве

		от 17 ноября 2023 года
2	МАУДО СЮН	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 02.09.2024 года
3	МАОУ ОШ 7	Соглашение о сотрудничестве от 24.09.2024 года

6. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Наименование ДОО	Кол-во воспитанников в подготовительной к школе группе	Планируют обучение в общеобразовательном учреждении						
			МАОУ СШ 1	МАОУ СШ 2	МАОУ СШ 3	МАОУ ОШ 4	МАОУ ОШ 7	МАОУ СШ 9	др. учреждения
1.	МАДОУ детский сад 10	37	1	5	23	3	4		1

Преимущество в работе дошкольного учреждения с начальным общим образованием

МАДОУ детский сад 10 активно сотрудничает с МАОУ СШ 3, МАОУ ОШ 7 через организацию совместных педагогических советов, взаимное посещение уроков, занятий. В 2024 году составлены соглашения о сотрудничестве между МАДОУ детский сад 10 и центром образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МАОУ СШ 3, МАОУ ОШ 7.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

Укомплектованность организации педагогическими и руководящими кадрами в 2024 году: руководящий состав (заведующий и заместитель заведующего), педагогических работников, в том числе воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, педагогов-психологов. Численность административного персонала и педагогических работников составляет 16 человек. Анализ кадрового состава представлен в таблицах.

Таблица 7.1

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Всего, чел.	В том числе:					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
14	2	1	3	2	2	4

Таблица 7.2

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Чел.	%
Высшая	7	50
Первая	3	22
Вторая		
Соответствие занимаемой должности	2	14
Без категории	2	14
Всего педагогических работников	14	93
Прошли аттестацию в 2024 году	2	14
Будут проходить аттестацию в 2025 году	1	7

Таблица 7.3

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников, чел.	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
Заведующий	1	1	1		
Зам. заведующего	1	1	1		
Старший воспитатель					
Воспитатель	11	5	5	6	6
Музыкальный руководитель	1	1	1		
Инструктор по физической культуре					
Учитель-логопед	1	1	1		
Учитель-дефектолог					
Педагог-психолог	1	1	1		
Педагог дополнительного образования					
Всего, чел.	16	10	10	6	6
Всего, %		62,5	62,5	37,5	37,5

Таблица 7.4

Сведения о повышении квалификации

Специальность	Прошли курсы повышения квалификации в 2024 учебном году, чел.	Прогноз потребности в повышении квалификации в 2025 учебном году, чел.	Участие в 2024 году, чел.		Комментарии
			В работе ГМО, РПГ	В других методических формах (с указанием формы в комментариях)	
Заведующий	1	1			
Зам. заведующего	1	1			
Старший воспитатель					
Воспитатель	8	11	11	5	-Муниципальный ресурсный центр «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста «Эколенд» - Областной форум «Школа

				6	неравнодушных родителей 2025» - Единый методический день для руководящих и педагогических работников -Реализация проекта по ранней профориентация детей дошкольного возраста «Я расту – я выбираю!»;
Музыкальный руководитель	1		1		Является руководителем рабочей проектной группы «Театрализованная деятельность»
Инструктор по физической культуре					
Учитель-логопед		1	1	1	-Муниципальный ресурсный центр «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста «Эколенд» активный -Активный участник ГМО
Учитель-дефектолог					
Педагог-психолог		1	1		Активный участник ГМО
Педагог дополнительного образования					
Всего, чел.	11	15	14	12	
Всего, %	68,8	93,8	87,5	75	

Таблица 7.5

Сведения о профессиональной переподготовке

Специальность	Прошли профессиональную переподготовку в 2024 году	Прогноз потребности в профессиональной переподготовке в 2025 году
Заведующий	-	-
Зам. заведующего	-	-
Старший воспитатель	-	-
Воспитатель	1	-
Музыкальный руководитель	1	-

Инструктор по физической культуре	-	-
Учитель-логопед	-	-
Учитель-дефектолог	-	-
Педагог-психолог	-	-
Педагог дополнительного образования	-	-
Всего, чел.	2	0
Всего, %	12,5	0

Таблица 7.6

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат (победитель, призёр, участник)
1	2	3	4
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшее интернет портфолио педагога дошкольного образования»	Куликова Н.Н.	участник
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	Зыкова Н.В. Гаттас С.Е.	участник призер
3	Муниципальный этап Областного конкурса «Образование без границ»	Россихина И.Л.	призер
Территориальный уровень			
Региональный уровень			
1	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Свердловской области	Позднякова С.Б.	участие
Федеральный уровень			
1	III Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования	Куликова Н.Н.	Призер
	Всероссийский педагогический конкурс «Дошкольное образование: современные вызовы»	Куликова Н.Н.	Диплом I степени
	Всероссийский педагогический конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	Куликова Н.Н.	Диплом лауреата 1 степени
Международный уровень			

Таблица 7.7

Участие педагогов в мероприятиях, организованных учреждениями другой ведомственной принадлежности

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов, Ф.И.О.	Результат
1	2	3	4
1	Областной этап массовых соревнований по легкой атлетике. Всероссийский день бега «Кросс наций» Сентябрь, 2024 г.	9 педагогов Елкиева Н.Н. Куликова Н.Н. Гаттас С.Е. Михальчик Ю.Л. Сесекина Е.С. Россихина И.Л. Башкирцева Е.П. Позднякова С.Б. Лапшина Г.А. Уварова М.А.	участие
2	Выставка-продажа «Дары Уральской природы 2024», сентябрь, 2024 г.	14 педагогов Елкиева Н.Н. Куликова Н.Н. Гаттас С.Е. Михальчик Ю.Л. Сесекина Е.С. Россихина И.Л. Башкирцева Е.П. Позднякова С.Б. Лапшина Г.А. Уварова М.А. Смирнова Е.Н. Нефедова К.И. Лобова К.С. Зыкова Н.В.	Призеры
3	Фестиваль «Парад санок» в рамках празднования Масленицы в городском округе Красноуфимск	7 педагогов Елкиева Н.Н. Куликова Н.Н. Гаттас С.Е. Михальчик Ю.Л. Сесекина Е.С. Россихина И.Л. Позднякова С.Б.	участники
4	Лыжня России в городском округе Красноуфимск, февраль, 2024 г.	14 педагогов Елкиева Н.Н. Куликова Н.Н. Гаттас С.Е. Михальчик Ю.Л. Сесекина Е.С. Россихина И.Л. Башкирцева Е.П. Позднякова С.Б. Лапшина Г.А. Уварова М.А. Смирнова Е.Н. Нефедова К.И. Лобова К.С. Зыкова Н.В.	участники

5	Фестиваль «Уральский МегаПалеоФест»	14 педагогов Елкиева Н.Н. Куликова Н.Н. Гаттас С.Е. Михальчик Ю.Л. Сесекина Е.С. Россихина И.Л. Башкирцева Е.П. Позднякова С.Б. Лапшина Г.А. Уварова М.А. Смирнова Е.Н. Нефедова К.И. Лобова К.С. Зыкова Н.В.	Участие
6	Городская Никольская ярмарка – 2024	7 педагогов Уварова М.А. Смирнова Е.Н. Россихина И.Л. Башкирцева Е.П. Елкиева Н.Н. Куликова Н.Н. Зыкова Н.В.	участие
7	Туристический слет	14 педагогов Елкиева Н.Н. Куликова Н.Н. Гаттас С.Е. Михальчик Ю.Л. Сесекина Е.С. Россихина И.Л. Башкирцева Е.П. Позднякова С.Б. Лапшина Г.А. Уварова М.А. Смирнова Е.Н. Нефедова К.И. Лобова К.С. Зыкова Н.В.	призеры
8	Гастрономический фестиваль «Чайный путь» в рамках празднования Дня города	14 педагогов Елкиева Н.Н. Куликова Н.Н. Гаттас С.Е. Михальчик Ю.Л. Сесекина Е.С. Россихина И.Л. Башкирцева Е.П. Позднякова С.Б. Лапшина Г.А. Уварова М.А. Смирнова Е.Н. Нефедова К.И. Лобова К.С. Зыкова Н.В.	участие

Таблица 7.8

**Участие педагогов в мероприятиях по распространению инновационного опыта
различного уровня, в том числе:**

Выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма участия (очно, дистанционно, публикация в сборнике)	Ф.И.О. участника
1	VIII Межрегиональная научно – практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» по направлению «Современные формы и практики работы с детьми в от 0 до 3 лет в ДОО», январь 2025	Заочно, публикация в сборнике, сертификат участника	Уварова Мария Алексеевна
2	II Региональный дистанционный конкурс «В ожидании новогодних чудес», номинация «Методическая разработка», январь 2025	Заочно, Диплом за 3 место	Уварова Мария Алексеевна
3	«Дошкольное образование: современные вызовы» в номинации: «Организация предметно-пространственной среды»	заочно, публикация	Гаттас Светлана Евгеньевна
4	Организация и проведение территориального конкурса по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Как много профессий на свете»	дистанционно	Зыкова Н.В., Уварова М.А., Михальчик Ю.Л., Лобова К.С. Нефедова К.И.
5	Дистанционный педагогический марафон «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей развития, особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ и инвалидностью и в соответствии с ФАОП» Презентация развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета	заочно	Башкирцева Елена Петровна
6	Муниципальная Августовская педагогическая конференция – 2024. Интерактивная выставка «Эффективные практики родительского просвещения, взаимодействия с семьей» Транслировала опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Лекотека как форма психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей с ООП»	очно	Башкирцева Е. П. Россихина И.Л. Позднякова С.Б.

7	III Территориальная педагогическая конференция работников дошкольных образовательных организаций: современные тенденции и успешные практики	заочно	Башкирцева Е.П. Позднякова С.Б.
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: успешный старт и траектории инноваций» Представила практический опыт по теме «Инновационная технология «Виммельбух» как эффективное средство развития речи детей дошкольного возраста с ОВЗ»	очно	Башкирцева Елена Петровна
	X межрегиональная очно-заочная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» Выступление «Театрализованная деятельность в развитии речи детей раннего возраста»	заочно	Башкирцева Елена Петровна
	Всероссийская научно-практической конференция «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы»	дистанционно	Башкирцева Елена Петровна
	VI Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звездный проект»	дистанционно	Башкирцева Елена Петровна

Инновационная, экспериментальная деятельность

№ п/п	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. участника
1	Организация и проведение муниципального творческого конкурса экологической направленности «ЭкоМир», среди детей 5-15 лет, ОО городского округа Красноуфимск (в рамках деятельности МРЦ «Эколенд»)	муниципальный	Елкиева Н.Н. Смирнова Е.Н. Куликова Н.Н. Гаттас С.Е. Сесекина Е.С.
2	Организация территориального семинара-практикума для работников ОО «Новые подходы к	муниципальный	Елкиева Н.Н. Смирнова Е.Н. Куликова Н.Н.

	организации РППС в ДОО в направлении Экологического воспитания детей дошкольного возраста»		Гаттас С.Е. Сесекина Е.С.
3	Организация и участие в экологической Мега – акции «Друзья парироды»	муниципальный	Елкиева Н.Н. Смирнова Е.Н. Куликова Н.Н. Гаттас С.Е. Сесекина Е.С.
4	Организация буккроссинга «Вторая жизнь старой книги» среди учащихся ДОО городского округа Красноуфимск	муниципальный	Елкиева Н.Н. Смирнова Е.Н. Куликова Н.Н. Гаттас С.Е. Сесекина Е.С.
5	Организация и проведение территориального фестиваля работников ДОО «Экодвиж»	муниципальный	Елкиева Н.Н. Смирнова Е.Н. Куликова Н.Н. Гаттас С.Е. Сесекина Е.С.
6	Модераторы площадки «Современные подходы к организации предметно-развивающей, предметно-игровой среды в ДОО для формирования экологической культуры обучающихся»	муниципальный	Елкиева Н.Н. Смирнова Е.Н. Куликова Н.Н. Гаттас С.Е. Сесекина Е.С.

Таблица 7.9

Динамика показателей по развитию педагогических кадров

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5
1	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %	0	100	68,8
2	Темп роста доли работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %*		100	-31.2
3	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %	0	7	7
4	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов, %	100	100	100

5	Темп роста доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов, %**		0	0
6	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества, %	0	7	14
7	Темп роста доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества, %***		7	7
8	Доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, %	6	7	37,5
9	Темп роста доли участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, %****		1	30,5
10	Доля участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности, %	26	21	19
11	Темп роста доли участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности, %*****		5	2

Учебно-методическое обеспечение

МАДОУ детский сад 10 укомплектован достаточным количеством методических источников для организации образовательного процесса. Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности в группе с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников, в случае отсутствия необходимой литературы, педагоги используют возможности сети интернет. Подробное описание учебно-методического обеспечения представлено в ООП ДО и доступно по ссылке: <https://10kt.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

Библиотечно-информационное обеспечение

МАДОУ детский сад 10 имеет достаточный библиотечный фонд. Образовательный процесс обеспечен достаточным количеством программно – методической литературы, демонстрационным и раздаточным материалом по основным направлениям развития ребенка, обеспечен периодическими изданиями.

Обеспеченность информационными ресурсами позволяют МАДОУ детский сад 10:

- вести электронный документооборот;
- создавать и распространять текстовые документы, презентации, видеоролики;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять мониторинг профессиональной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие МАДОУ детский сад 10 с органами, осуществляющими

управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. <https://10kt.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

8. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение МАДОУ детский сад 10 обеспечивает комфортные условия для пребывания детей дошкольного возраста и полноценного осуществления образовательной деятельности.

МАДОУ детский сад 10 располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту и функционирует с 1983г. Общая площадь здания детского сада составляет 1287,4 кв. м.

Здание детского сада включает:

— 7 групповых ячеек, в состав которых входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной), укомплектованных мебелью и необходимым оборудованием;

— музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, для образовательного процесса, а также для массовых мероприятий с детьми и взрослыми, оснащенный различными тренажерами, спортивными матами, скакалками, обручами, степами, дорожками для босохождения, музыкальным центром, мультимедийным проектором и экраном, цифровым пианино;

— кабинет учителя – логопеда и педагога – психолога — для проведения специальных коррекционных занятий, оснащенный разнообразными коррекционно-развивающими материалами, обучающими тренажерами «Игры для Тигры».

— кабинет познавательного развития, который оснащен компьютерами, детскими компьютерными столами, электронными образовательными ресурсами, различными коллекциями, методическими материалами.

— медицинский блок, предназначенный для медицинского обслуживания детей, куда входят приёмная, процедурная, изолятор, хозяйственная комната, тамбур, санитарный узел;

— пищеблок — для организации питания детей и сотрудников, оборудован необходимым холодильным и технологическим оборудованием.

Имеется прачечная, гладильная и другие помещения хозяйственно-бытового назначения.

Для реализации целей образовательной программы в МАДОУ детский сад 10 созданы оптимальные материально – технические условия. Технологическое оборудование, спортивное оборудование, мебель, посуда, инвентарь, компьютеры, ноутбуки, средства обучения и воспитания и другие составляющие материально – технического обеспечения МАДОУ детский сад 10 соответствуют требованиям законодательных актов Российской Федерации. Подробная информация доступна по ссылке: <https://10kt.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

Развивающая предметно-пространственная среда

В МАДОУ детский сад 10 созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда (РППС), соответствующая возрасту детей и позволяющая решать образовательные, воспитательные и развивающие задачи.

РППС организована как единое пространство, все компоненты которого, согласованы между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС учтены:

- этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия;
- возраст, опыт, уровень развития детей и особенностей их деятельности - содержание воспитания и образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников, участников сетевого взаимодействия и пр.).

РППС соответствует:

- требованиям ФГОС ДО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру образования детей;
- требованиям безопасности и надежности.

Предметно-развивающая среда для детей организована с учетом возможности для детей играть и заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Для удобства и рациональности использования пространство группового помещения зонировано, организовано по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в виде мобильных центров детской активности, обеспечивающая условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно - вспомогательных сотрудников.

Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

Подробное описание развивающей предметно-пространственной среды ДОО представлено в ООП ДО и доступно по ссылке: <https://10kt.tvoysadik.ru/sveden/education>

9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В МАДОУ детский сад 10 функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Результаты ВСОКО обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления МАДОУ детский сад 10 (Педагогический совет, Общее собрание работников, родительский комитет, Наблюдательный совет), административных и педагогических совещаниях, представляются учредителю, родителям (законным представителям) воспитанников.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности качеством деятельности МАДОУ детский сад 10: 99,8 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 10.1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	132
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	132
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	101
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	132/100

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	132/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,75
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,75
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,75
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/0,75
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/57
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/57
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/43
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/43
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/86
1.8.1	Высшая	человек/%	7/50
1.8.2	Первая	человек/%	3/21
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/35
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/21
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	16/100

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	14/132
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	9,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному и речевому направлениям развития воспитанников» посещают 132 ребенка в режиме полного дня, по сравнению с 2023 годом это на 10 детей меньше.

В основном в детском саду преобладают полные семьи. По состоянию на 31 декабря 2024 г. семей, находящихся в социально-опасном положении и нуждающихся в индивидуально-профилактической работе, нет; семья, воспитывающая опекаемого ребенка одна.

Основной целью деятельности МАДОУ детский сад 10 является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования (далее Программа) в группах общеразвивающей направленности на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. в соответствии с приоритетными направлениями деятельности МАДОУ детский сад 10, специфики социально-экономических, национально- культурных, демографических, климатических и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного

освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Учитывая социальный заказ родителей в МАДОУ детский сад 10 были выбраны направленности программ по дополнительному образованию детей и взрослых по степени их актуальности, потенциальной полезности и реализуемости в условиях детского сада, обобщенности предлагаемых в них средств и возможности применения к собственным условиям деятельности.

МАДОУ детский сад 10 обеспечивает поддержку и развитие таланта детей дошкольного возраста через систему дополнительного образования, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Доля воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей в 2024 году увеличилась на 16,5%; охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению - на 20%; 100% воспитанников с ОВЗ охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей. В 2025 году планируется работа по увеличению охвата обучающихся мероприятиями по выявлению и сопровождению талантливых детей.

В детском саду ведется систематическая работа в направлении ранней профориентации детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности. Доля воспитанников, охваченных данными мероприятиями в сравнении с 2023 годом увеличилась на 22%. Также планируется продолжать увеличивать темпы роста доли обучающихся, охваченных данными мероприятиями.

Анализ посещаемости детьми МАДОУ детский сад 10 в 2024 году показал отрицательную динамику: увеличилось число пропусков по болезни в сравнении с 2023 годом, в виду карантинных мероприятий по ветряной оспе. Незначительно увеличилось число заболевших пневмонией и ОРВИ. В связи с этим планируется включить в летне-оздоровительный план мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, формированию навыков ЗОЖ у детей.

В течении года, обучающиеся принимали активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Участвовали в мероприятиях по ранней профессиональной ориентации, мероприятиях общественно-полезного характера.

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями в 2024 году выросла на 14%: дети обучаются по дополнительным образовательным программам, реализуемым МАДОУ детский сад 10 по разным направлениям (естественно-научное, социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивная).

В 2024 году численность административного персонала и педагогических работников составляет 16 человек.

На 2025 год запланировано повышение квалификации педагогического состава через мотивацию к участию в профессиональных конкурсах, экспериментальной и инновационной деятельности, включая презентацию опыта работы на различных уровнях (выступления, доклады, публикации и т.д.), что позволит совершенствовать образовательный процесс и достичь высоких результатов в сфере дошкольного образования.

Важным аспектом деятельности остаётся тесное взаимодействие с семьями обучающихся с использованием разнообразных форм коммуникаций: родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные мероприятия, семейное волонтерство, информационные стенды, онлайн-платформы и другие инструменты для конструктивного диалога и партнёрства.

В течение года образовательные организации осуществляют работу по формированию и развитию культуры здорового и безопасного образа жизни. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2014 № 109, образовательные организации обеспечивают формирование у обучающихся представлений о здоровом образе жизни, основанных на знании основ здорового образа жизни, осознании необходимости здорового образа жизни, формировании навыков здорового образа жизни, осознании ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.

В 2014 году образовательные организации осуществляют работу по формированию и развитию культуры здорового и безопасного образа жизни. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2014 № 109, образовательные организации обеспечивают формирование у обучающихся представлений о здоровом образе жизни, основанных на знании основ здорового образа жизни, осознании необходимости здорового образа жизни, формировании навыков здорового образа жизни, осознании ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.

В 2015 году образовательные организации осуществляют работу по формированию и развитию культуры здорового и безопасного образа жизни. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2014 № 109, образовательные организации обеспечивают формирование у обучающихся представлений о здоровом образе жизни, основанных на знании основ здорового образа жизни, осознании необходимости здорового образа жизни, формировании навыков здорового образа жизни, осознании ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.

Протитуровано, пронумеровано и
скреплено печатью
входящий № _____
от _____
М.П. Харисова

М.П. Харисова