Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному и речевому направлению развития воспитанников»

(МАДОУ детский сад 10)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Юр. адрес: 623300, Свердловская область г. Красноуфимск, ул. Писцова, д. 44

Тел. (343 94) 5-16-88, e-mail: mkdou10@yandex.ru

<https://10kt.tvoysadik.ru/>

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

МАДОУ детский сад 10 располагается в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании, типового проекта. Общая площадь здания 1287 кв. м. Здание оборудовано централизованной системой водоснабжения, канализацией, отоплением. МАДОУ детский сад 10 соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, противопожарным требованиям, антитеррористической защищенности, что подтверждается:

# - актом готовности образовательной организации, расположенной на территории городского округа Красноуфимск, к 2022 / 2023 учебному году, составлен 16 июня 2022 г.

- актом обследования и категорирования объекта (территории), составлен 18 мая 2022 г.

- актом проверки органом государственного контроля (надзора) органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя № 19 от 26 февраля 2021 г., составленным Отделом надзорной деятельности и профилактической работы городского округа Красноуфимск, муниципального образования Красноуфимский округ, Ачитского городского округа

- актом проверки № 120/2019-23 Территориальным отделением Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Красноуфимск, Красноуфимском, Ачитском и Артинском районах юридического лица от 17.09.2019 г.

# Материально-техническое обеспечение МАДОУ детский сад 10 приспособлено, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и ориентировано, на освоение адаптированных образовательных программ дошкольного образования, и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. При создании условий учитывается степень и выраженность ограничений каждого воспитанника с ОВЗ.

Входная группа оборудована тактильными указателями с шрифтом Брайля.

В МАДОУ детский сад 10 имеются следующие оборудованные помещения для организации образовательной деятельности, объекты для проведения практических занятий, объекты спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помещение | Назначение | Техническое обеспечение, средства обучения и воспитания |
| Групповые  комнаты | * Социально-коммуникативное развитие. * Физическое развитие. * Познавательное развитие. * Речевое развитие. * Художественно-эстетическое развитие.   -Присмотр и уход, организация питания, сна | Детская мебель для практической деятельности. Столы, стулья, кровати, детские шкафы для одежды по количеству детей, мольберт, стеллажи Центр художественно-эстетического развития.  Центр речевого развития.  Центр познавательного развития и детского экспериментирования.  Центр физической активности и здоровья. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Шофер», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Библиотека» и др.  Конструкторы различных видов. Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике, развитию речи.  Различные виды театров.  Дидактические игры на развитие психических функций-мышления, внимания, памяти, воображения.  Дидактические материалы по сенсорному развитию, математике, развитию речи, обучению грамоте.  Карта России, карта Мира.  Муляжи овощей и фруктов.  Календарь погоды.  Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображений овощей, фруктов, мебели, транспорта, одежды, животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, инструмента, техники и др.  Магнитофон, аудиозаписи.  Телевизор. |
| Музыкально-спортивный зал – 70,2 кв м | Организация музыкальной, двигательной деятельности, массовых культурно-досуговых, спортивных мероприятий с детьми и взрослыми. | Электропианино  Микшерный пульт  Акустическая система(колонки)  Радиомикрофон  Мультимедийный проектор  Экран  Ноутбук  Атрибуты к музыкально-ритмическим движениям (платочки, флажки, ленты, листочки, султанчики, цветы, маски)  Детские музыкальные инструменты  Разные виды театра (настольный, пальчиковые, би-ба-бо, куклы-марионетки);  Музыкально-дидактические игры и картотеки;  Наглядный материал (иллюстрации, мягкие игрушки, куклы, демонстрационный материал);  Аудиоматериал (CD-диски и аудио приложения);  Видеоматериал к занятиям (презентации, видеоролики, мультфильмы).  Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала.  Детские и взрослые костюмы.  Стулья  Шведская стенка. Спортивные скамейки. Наклонные доски.  Ребристые доски. Спортивные маты, коврики.  Комплекты скакалок, обручей, гимнастических палок, мячей, дисков, и др. нетрадиционное оборудование.  Спортивный инвентарь, пособия.  Шкафы для пособий, атрибутов и иного материала. |
| Кабинет учителя-логопеда, логопункт – 8,4 кв м | Организация коррекционно - развивающей работы в форме индивидуальных и подгрупповых занятий. | Настенное зеркало для индивидуальных логопедических занятий  Микрофон  ПК  Комплект интерактивных игр и заданий «Занимательная фонематика»  Универсальный интерактивный материал для речевого обследования и проведения логопедических занятий «Лого Ассорти»  Иинтерактивная программа для создания дидактических пособий «Конструктор картинок 2»  Интерактивный конструктор для создания индивидуального маршрута и программы для дошкольников с ОВЗ «КИМП»  Интерактивная логопедическая коррекционная программа «Игры для Тигры», Лизунова Наглядные пособия, настольные игры, картинный материал для автоматизации и дифференциации звуков Альбом для логопедического обследования детей по методике Иншаковой  Межполушарные доски для кинезеологических упражнений Бильгоу  Бизиборд настенный  Наборы, схемы для звукового анализа  Настольные кукольные и пальчиковые театры  Столы, стулья, мольберт, стеллажи  Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. |
| Сенсорная комната – 6,7 кв м | Организация коррекционно - развивающей работы в форме индивидуальных занятий. | Сухой бассейн  Коробка форм  Вкладыши  Мягкое кресло-капля  Стол с песочницей, набор игрушек для игры в песок;  Бизиборд настенный;  Картотеки, игры по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы; по развитию познавательной сферы;  Набор для обследования нервно-психического развития детей раннего возраста по методике Стребелевой;  Методика обследования готовности к обучению в школе Ясюковой Л.Я.  Методика Экспресс-диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.  Межполушарные доски для кинезеологических упражнений Бильгоу |
| Кабинет познавательного развития – 18,4 кв м | Познавательное развитие | Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов, дидактического материала. |
| Медицинский блок – 25,5 кв м | Проведение лечебно-профилактических мероприятий, контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима дня и обеспечение качества питания. | Компьютер  Весы  Ростомер  Столы медицинские - 2  Кушетка  Шкафы для медицинских материалов. |

В МАДОУ детский сад 10 – 7 групповых комнат. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные помещения: игровую, спальную, раздевальную, туалетную (совмещенную с умывальной) и буфетную. Все группы укомплектованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей и специфике группы, позволяющая решать образовательные, воспитательные, коррекционные, оздоровительные задачи.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Колобок | Теремок | Смешарики | Бабочка | Солнышко | Пчелки | Ромашка |
| Группа | 48,4 | 47,4 | 49,2 | 47,6 | 47,6 | 50,1 | 47,5 |
| Спальная | 18,5 / 16,6 | 35,4 | 47,3 | 34,6 | 49,1 | 48,1 | 48,1 |
| Раздевалка | 16,7 | 16,7 | 16,9 | 15,8 | 17,6 | 17,5 | 17,6 |
| Буфетная | 3,8 | 2,3 | 2,1 | 4,1 | 2,5 | 2,1 | 2,1 |
| Туалетная (совмещ. с умывальной) | 13,6 | 16,8 | 9,8 | 13,7 | 10,4/6,7 | 9,6/4,7 | 10,5/3,1 |
| Общая площадь | 117,6 | 118,6 | 125,3 | 115,8 | 133,9 | 132,1 | 128,9 |

Для реализации целей ООП ДО в МАДОУ детский сад 10 созданы достаточные материально-технические условия, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В каждой группе в соответствии с возрастом детей созданы условия для физического, социально - коммуникативного, познавательного, речевого и художественно - эстетического развития.

Пространство групп организовано в виде центров детской активности, позволяющих ребенку самостоятельно выбирать интересующий их вид деятельности, оборудование. Каждый из центров регулярно пополняется материалами и игрушками в соответствии с психолого-педагогическими задачами комплексно тематического плана организации процесса образования детей, их индивидуальными интересами и потребностями.

Центры активности развивающей предметно-пространственной среды способствует активному включению ребенка в образовательный процесс. Оборудованы игровые центры для организации различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, трудовой, музыкальной, познавательно - исследовательской, коммуникативной деятельности и чтения. В группах оборудованы центры движения и здоровья, оснащенные спортивным инвентарем для организации двигательной деятельности, физического развития, оздоровления и закаливания детей. Помещения групповых комнат предусматривают разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Среда обогащена содержанием с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, а также полоролевой специфики. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми, также возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры МАДОУ детский сад 10, осуществляющего образовательную деятельность.

В МАДОУ детский сад 10 осуществляется подбор разновидностей необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации Программы.

Оборудование для продуктивной деятельности групп представлено:

* оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения (набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации;оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы)

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает:

* объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал;
* материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания;
* группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий.

Материалы и оборудование для двигательной активности в физкультурном зале включают оборудование:

* для ходьбы, бега и равновесия;
* для прыжков;
* для катания, бросания и ловли;
* для ползания и лазания;
* для общеразвивающих упражнений.

Кабинеты (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский, методический) и музыкально-спротивный зал оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

МАДОУ детский сад 10 располагает электронными, аудиовизуальными и традиционными (на печатной основе) информационными ресурсами. МАДОУ детский сад 10 обеспечен в достаточном количестве программно-методической литературой, детской художественной литературой, демонстрационными и раздаточными материалами. Для хранения фонда печатных, электронных и периодических изданий оборудованы места в групповых комнатах, в кабинетах специалистов, в методических кабинетах.

Электронные информационные ресурсы предоставляются пользователям стационарно в методических кабинетах, а также посредством систематизированных каталогов на носителях.

Систематически пополняются электронные ресурсы, повышающие качество и доступность образовательных услуг.