Приложение 5 к Проекту

«Экологическое воспитание детей

дошкольного возраста «Эколенд»

Приказ № 114-ОД от «17» ноября 2023г

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному и речевому направлениям развития воспитанников»

Юридический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Писцова ,44

Фактический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Писцова, 44

тел. 8(34394) 5-16-88

e-mail: mkdou10@yandex.ru, <https://site-3041.siteedu.ru/>

**МЕТЕОСТАНЦИЯ МАДОУ детский сад 10**

Паспорт

Красноуфимск, 2023 г.

Карточка объекта

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование объекта | **Метеостанция МАДОУ детский сад 10** |
| Изображение объекта |  |
| Местонахождение объекта | МАДОУ детский сад 10  623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Писцова ,44 |
| Год основания | 2023 год |
| Краткое описание объекта | Метеостанция находится на территории МАДОУ детский сад 10, с размещенным на ней специальным оборудованием, предназначенным для обучения детей элементарному прогнозированию состоянию погоду. Метеостанция МАДОУ детский сад 10 содержит:   1. Стол для экспериментов и заполнения дневника наблюдений. 2. Метеобудка (термометр + барометр) 3. Флюгер (компас) 4. Стенд для фиксирования показателей приборов. 5. Меловой стенд-доска. 6. Снегомер 7. Осадкомер 8. Почвенный термометр. 9. Ветряной рукав. 10. Интерактивные солнечные часы 11. «Птичья столовая». 12. «Ловец облаков» |
| Назначение и использование объекта | Цель организации образовательной деятельности:  формирование у дошкольников умения наблюдать за изменениями погоды, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы.  Задачи:  - расширять представления детей о стандартных метеорологических приборах для элементарного прогнозирования погоды;  - поддерживать стремления детей к проведению наблюдений за погодой, сезонными явлениями региона;  - формировать умения выполнять элементарные практические работы на метеостанции;  -формировать представление детей о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира.  Педагоги имею возможность организовать на территории детского сада познавательно-исследовательскую деятельность, направленную на ознакомление детей дошкольного возраста с основными стандартными метеорологическими приборами и с методами наблюдений, обработкой полученных результатов.  Дети имеют возможность систематически наблюдать за температурой воздуха, количеством выпавших осадков. Осенью и зимой определять степень покрытия и характер залегания снежного покрова. Весной и осенью ежедневно определять температуру на поверхности почвы. В дневниках наблюдений фиксировать результат (заносить в журнал наблюдаемые за сутки атмосферные явления: дождь, снег, град, ветер, метель, иней, роса). |
| Предполагаемый результат организации образовательной деятельности | Ребенок получает элементарные представления о погоде и значении ее в жизни человека, растительного и животного мира; приобретает навыки работы с приборами для наблюдения за погодой, сезонными явлениями региона. |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В наше время экологическое воспитание детей выходит на первый план, и с каждым годом ему уделяют всё больше внимания. Все знают почему эти проблемы стали актуальными: причина кроется в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. Каждый из тех, кто принёс и приносит вред природе, когда-то был ребёнком. Вот почему так велика роль дошкольного учреждения в экологическом воспитании детей, начиная с раннего возраста.

Сейчас экологическое образование - одно из инновационных направлений педагогики, которое активно внедряется в жизнь дошкольных учреждений. В процессе ознакомления с природой и окружающей средой ребенок учится мыслить, общаться, постоянно стремится к эксперименту, осваивает нормы экологического поведения. Одним из важнейших условий реализации экологического образования, является правильная организация развивающей предметной среды. Развивающая предметно — пространственная среда, должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования должны обеспечивать все познавательные сферы.

В связи с этим у нас возникла идея создания метеостанции на территории детского сада, которая даёт возможность познакомить детей с основными стандартными метеорологическими приборами и обработки их результатов, обеспечивает проведение наблюдений, практических работ, помогает организовать систематические наблюдения за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе, а также изучение микроклимата территории детского сада. У детей в ходе организованной деятельности развиваются умения выявлять проблему, наблюдать, проводить эксперимент, анализировать, обобщать, делиться полученной информацией.

СЛОВАРИК ЮНОГО МЕТЕОРОЛОГА

Метеоплощадка – это площадка на которой установлено специальное оборудование для элементарного прогнозирования погоды.

Метеобудка - служит для размещения метеоприборов.

Флюгер – прибор для измерения направления (иногда и скорости) ветра. Интерактивные солнечные часы – прибор для определения времени по изменению длины тени от гномона и её движение по циферблату.

Барометр – прибор для измерения атмосферного давления (высокое давление означает хорошую погоду, низкое – облачную и дождливую).

Термометр - прибор для измерения температуры воздуха, почвы, воды и т. д. Ветряной рукав – определяет силу ветра.

Осадкомер - прибор для сбора и измерения количества выпавших атмосферных осадков.

Осадки - влага которая падает на поверхность земли, выделена из воздуха или почвы в капельном или твердом виде.

Снегомер - прибор для измерения высоты и массы вырезаемого столбика пробы снега.

Компас - прибор для определения сторон света.

Гигрометр - определяет влажность воздуха.

ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТОВ МЕТЕОСТАНЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование объекта, изображение | **Метеорологическая будка** |
| Количество | 1 штука |
| Назначение | Будка служит для защиты приборов от осадков, сильного ветра и прямых солнечных лучей. |
| Расположение | Находится на открытом воздухе, над землей, на металлической опоре. Сконструирована таким образом, чтобы термометры и другие приборы находились в приземном слое воздуха. Дверца будки всегда обращена на север. |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование объекта | **Термометр** (атмосферный, почвенный, глубинный) |
| Назначение | Прибор для определения температуры окружающего воздуха, почвы, поверхности земли. |
| Количество | 4 штуки |
| Расположение | Один термометр расположен в метеобуде. Второй термометр укреплен на одном из скатов крыши, под прямыми солнечными лучами.  Третий термометр расположен на поверхности почвы.  Четвертый термометр расположен в глубине почвы. |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование объекта | **Гигрометр** |
| Назначение и описание | Прибор для определения влажности атмосферного воздуха. |
| Количество | 1 штука |
| Расположение | Гигрометр – установлен в метеобудке. |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование объекта | **Ветровой рукав** |
| Назначение | Позволяет определить направление и силу ветра. |
| Количество | 1 штука |
| Расположение | Ветровой рукав – установлен на открытом воздухе, укреплен на конце металлической трубы на высоте 2 метра от земли. |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование объекта | **Ловец облаков** |
| Назначение и описание | Самостоятельно собранная конструкция для изучения видов облаков, представляет собой раму с изображениями облаков разного вида и смотровым окном. |
| Количество | 1 штука |
| Расположение | Конструкция установлена на открытом воздухе, на вращающейся металлической основе, на уровне, доступном детям. |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование объекта | **Флюгер** |
| Назначение | Флюгер – это прибор для указания направления, скорости и силы ветра. Он установлен на высоте 2,5 метра от земли и представляет собой пластмассовую пластинку (флюгарку), которая крутится вокруг оси под воздействием ветра и показывает направление движения воздушных масс.  В метрологии флюгер используется и для измерения скорости ветра. Стрелка флюгера указывает в сторону, откуда дует ветер. |
| Количество | 1 штука |
| Расположение | Установлен на открытом воздухе на метеоплощадке. |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование объекта | **Осадкомер** |
| Назначение | Служит для измерения количества осадков. |
| Количество | 1 штука |
| Расположение | Осадкометр установлен на открытом воздухе, на металлическом столбе высотой 1,5 м от земли строго горизонтально. |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование объекта | **Мерзлометр и гололедный станок** |
| Назначение и описание | Служат для измерения отложений гололеда, изморози и мокрого снега на проводах. Мерзлометр — два столба с натянутой между ними проволокой. По намерзанию на проволоке можно сказать о состоянии электропроводов в городе.  Гололедный станок — диск, закрепленный на одном из столбов мерзлометра. По отложениям на диске устанавливают вид твердых осадков — иней, изморозь, гололед, гололедицу. Измерения гололеда и мокрого снега проводят либо по толщине отложения на поверхности станка, либо по количеству воды, получившейся после таяния намерзшего слоя. |
| Количество | 1 штука |
| Расположение | Установлен на открытом воздухе. |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование объекта | **Снегомерная рейка** |
| Назначение и описание | Прибор для измерения высоты и плотности снежного покрова по определённому маршруту для изучения распределения снежного покрова на данной территории и определения запасов содержащейся в нём воды. Рейка изготовлена из гладкого прямого бруска, сухого дерева длиной 180 см. шириной 6 и толщиной 2 см. Окрашена (белой) краской и на лицевой стороне имеет шкалу в сантиметрах. |
| Количество | 2 штуки |
| Расположение | Прибор установлен на открытом воздухе. |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование объекта | **Солнечные часы** |
| Назначение и описание | Солнечные часы — устройство для определения времени по изменению длины тени от гномона и её движению по циферблату. Солнечные часы состоят из указателя (гномона), отбрасывающего тень и играющего роль стрелки, а также циферблата с нанесенными на него делениями, обозначающими часы суток. Перемещение стрелки-тени, отражающей суточное вращение Земли, позволяет определять время. |
| Количество | 1 штука |
| Расположение | Установлен на открытом воздухе. |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование объекта | **«Птичья столовая »** |
| Назначение и описание | Деревянная конструкция, сделанная из брусков, формирующих проемы, в которых размещены кормушки для птиц. |
| Количество | 1 штука |
| Расположение | Установлена на открытом воздухе. |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование объекта | **Щит** |
| Назначение и описание | Деревянный щит темно-зеленого цвета на металлических столбах, служит для определения метеорологической дальности видимости. |
| Количество | 1 штука |
| Расположение | Установлена на открытом воздухе. |

ПЛАН-СХЕМА РАЗМЕЩЕНИЯ ОБЪЕКТОВ МЕТЕОСТАНЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЩИТ |
|  | ФЛЮГЕР |
|  | СОЛНЕЧНЫЕ ЧАСЫ |
|  | МЕТЕОБУДКА |
|  | ВЕТРОВОЙ РУКАВ |
|  | ОСАДКОМЕР |
|  | МЕРЗЛОМЕТР |
|  | СНЕГОМЕРНАЯ РЕЙКА |
|  | ЛОВЕЦ ОБЛАКОВ |
|  | «ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ» |



Метеостанция

МАДОУ ДС 10