Приложение 2 к Проекту

«Экологическое воспитание детей

дошкольного возраста «Эколенд»

Приказ № 114-ОД от «17» ноября 2023г

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному и речевому направлениям развития воспитанников»

Юридический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Писцова ,44

Фактический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Писцова, 44

тел. 8(34394) 5-16-88

e-mail: mkdou10@yandex.ru, <https://site-3041.siteedu.ru/>

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ**

**ТРОПА**

**СТЕНДБУК «ЭКОЛЯТА»**

**Паспорт**

Красноуфимск, 2023 г.

**Паспорт экологической тропы стендбук «Эколята»**

**Пояснительная записка**

Экологическая тропа «Эколята» МАДОУ детский сад 10 – специально организованное пространство в коридоре первого этажа здания, представлено в виде декоративного развивающего экологического стенда (стендбук), с кармашками, окошками, вкладками, подвижными элементами, в которые помещены материалы по экологическому просвещению.

*Цель экологической тропы*: создание условий для формирования у обучающихся элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам фауны и флоры.

Задачи:

- Формировать представления детей о природе, её многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни.

- Формировать понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы: животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы.

- Расширять знания о красной Книге, ее практическом значении.

- Формировать первые навыки действий по сохранению природы.

- Формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе.

- Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, заботу, бережное и ответственное отношения к природе.

- Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, поделках, рассказах и других творческих работах.

Предполагаемый результат:

- дети имеют представления о природе и ее многообразии, взаимосвязях и взаимозависимостях всех компонентов природы друг с другом;

- дети имеют представления о красной Книге и ее значении;

- у детей с формированы навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе;

- имеют представления о бережном и ответственном отношении к природе родного края, страны, опыт действий по сохранению природы;

- проявляют эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;

Экологическая тропа рассчитана преимущественно на организованное прохождение, служит площадкой для проведения различных занятий, мероприятий тематика которых, зависит от целей работы и возрастного состава детей. Во время движения по экологической тропе воспитанники получают информацию об экологических системах, природных объектах, процессах и явлениях.

Маршрут экологической тропы представляет собой последовательное движение от одного объекта к другому, по предложенной картосхеме тропы.

Пространство тропы доступно и для родителей обучающихся, которые также могут использовать предложенный игровой материал, в целях формирования экологической культуры своих детей.

Описание объектов экологической тропы «Эколята»

***Станция 1.* Начало маршрута. «Лесная поляна».**

Экопункт представлен дидактическими играми в виде кругов Луллия: «Чьи следы», «Чем питаются домашние животные», «Чем питаются дикие животные», «Чем питаются животные жарких стран», «Найди жилье зверей»; д/и на липучках «Чем питаются животные». Также размещено информационное дерево, где представлен наглядный материал («Шары - Животные», «Шары – Насекомые», «Шары – Насекомые», «Шары – Растения»).

***Станция 2.* «Птичий дворик».**

Экопункт содержит множество наглядного, обучающего, развивающего материла, способствующего развитию представлений детей о птицах (перелетных, зимующих, нашего края, севера и т.д.), особенностях их внешнего вида, повадках, мест обитания. А также аудиоматериал:

«Где живут птицы»

«Перелетные певчие птицы»

«Чем нельзя кормить птиц»

«Чем можно кормить птиц»

«Найди гнездо птицы»

Д/и:

«Чем нельзя кормить птиц»

Альбомы:

«Птицы жарких стран»

«Перелетные птицы»

«Кочующие птицы»

Стенд – Березы:

QR – код «Птицы»

***Станция 3.* «В гости к Елочке»**

Круги Луллия:

«Сортируем мусор»

Д/и:

«Чем опасна батарейка»

«Сортируем мусор»

***Станция 4.* «Играем с Тихоней»**

Круги Луллия:

«Живая - неживая природа»

Д/и:

«Польза и вред для планеты»

Альбом:

«Неживая природа»

***Станция 5.* «Красная книга».**

Круги Луллия:

«Животные красной книги России»

«Птицы красной книги России»

Альбомы:

«Красная книга России»

«Осетр Атлантический»

**Станция 6. «Флорариум»**

Информационные листы:

«Способы полива растений»

«Уход за комнатными растениями в детском саду»

«Памятка по уходу за суккулентами»

Альбомы:

«Суккуленты в ДОУ»

Объекты:

«Суккуленты» QR-коды

***Станция 7.* «Животные»**

«Мини-модели животных жарких стран»

***Станция 8*. «Метеостанция»**

«Стенд календаря погоды»

Формы и методы работы с детьми по реализации экологической тропы:

- наблюдения, беседы и экологические экскурсии на экологической тропе;

- «уроки доброты»;

- познавательное чтение;

- конкурсы и викторины;

- экологические акции;

- решение экологических ситуативных задач;

- коллекционирование;

- экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, мастер – класс;

- эколого-познавательные праздники и развлечения;

- экологические выставки и экспозиции.

Формы и методы работы с родителями на экологической тропе:

• взросло-детские проекты;

• изготовление поделок, рисунков;

• экологические акции;

• участие в конкурсах;

• фотовыставки.

СТАНЦИИ МАРШРУТА:

1. Начало маршрута. «Лесная поляна

2. Птичий дворик

3. В гости к Елочке

4. Играем с Тихоней

5. «Красная книга»

6. Флорариум

7. Животные жарких стран и животные севера

8. Метеостанция

Конец маршрута.