



Направление развития и образования детей	Центры активности	Виды детской деятельности //основные направления данного вида детской деятельности	3-й год жизни		4-й год жизни		5-й год жизни		6-й год жизни		7-й (8) год жизни			
			Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
<b>Обязательная часть</b>														
Познавательное развитие	Интегрированная деятельность на <u>основе выбора детей</u> в следующих центрах активности: -центр искусств; -центр строительства; -центр книги (для детей 6-7 года жизни - центр грамотности и письма); -центр сюжетно-ролевых (драматических) игр; -центр песка и воды»; -центр математики и манипулятивных игр; -центр науки и естествознания - центр двигательной активности	<b>Коммуникативная деятельность:</b> - Развитие словаря; - Формирование ЗКР; - Формирование грамматического строя речи; развитие связной речи; - Формирование элементарного осознания явлений языка и речи (предпосылки обучения грамоте); - развитие речевого общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; - развитие предпосылок к письменной речи <b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b> - окружающий мир (социальный); - окружающий мир (природный); - поисково-исследовательская деятельность;	10	100	Цикл «План – дело - оценка» на основе выбора детьми центров активности								12	360
Речевое развитие					10	150	10	200	11	275				
Художественно-эстетическое развитие														
Физическое развитие														
Социально-коммуникативное развитие														

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФЭМП;</li> <li>- Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста;</li> <li>- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</li> </ul> <p><b>Конструирование из разного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техническое конструирование;</li> <li>- конструктивно-модельная и конструктивно-творческая деятельность (худ., руч. труд, техническое конструирование)</li> </ul> <p><b>Изобразительная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рисование;</li> <li>- лепка;</li> <li>- аппликация</li> </ul> <p><b>Двигательная активность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ходьба</li> <li>-Прыжки</li> <li>-Бег</li> <li>-Игры со снарядами</li> <li>-Комплексные игры</li> <li>- Дыхательные упражнения</li> </ul>										
	<p>Игры «Сюжеты для процессуальных игр» «Игры-замещения» Игры «Практические и орудийные действия» Игры «Восприятие и мышление» Игры</p>		<p>Образовательная деятельность по данному направлению решается в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, а также интегрируется во все виды деятельности</p>									

	<p>«Целенаправленность» Игры «Познавательная активность» «Игры в парах» «Игры нескольких детей» «Пальчиковые игры» «Хороводные игры» «Игры с правилами» «Игры с предметами» Игры «Понимание речи, выполнение инструкций» «Умение слушать речь взрослого» «Фонематический слух» «Развитие активной речи» «Игры с картинками» «Мелкая моторика»</p>				
		<p><b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</b> -навыки культуры быта (труд по самообслуживанию); - хозяйственно-бытовой труд - труд в природе - ручной труд ознакомление с трудом взрослых</p>			<p>Образовательная деятельность по данному направлению решается в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, а также интегрируется во все виды деятельности</p>
		<p><b>Игровая деятельность:</b> <i>Игры, возникающие по инициативе детей:</i> - игры-экспериментирования (игры с природными объектами, игры с игрушками, игры с</p>			<p>Образовательная деятельность реализуется в рамках совместной и самостоятельной деятельности в режиме дня.</p>

		<p>животными)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные самодеятельные Игры (сюжетно–отобразительные, сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные)</li> </ul> <p><i>Игры, возникающие по инициативе взрослого:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающие игры (сюжетно-дидактические, подвижные, музыкально-дидактические, учебные)</li> <li>- досуговые игры (интеллектуальные, игры-забавы, развлечения, театрализованные, празднично-карнавальные, компьютерные)</li> </ul> <p><i>Народные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрядовые игры (семейные, сезонные, культовые)</li> <li>- досуговые игры (игрища, тихие игры, игры-забавы)</li> <li>- Тренинговые игры (интеллектуальные, сенсомоторные, адаптивные)</li> </ul>										
		<b><i>Интерес к художественной литературе</i></b>	Образовательная деятельность по восприятию художественной литературы и фольклора проводится в совместной деятельности педагогов и воспитанников в первую (для детей раннего возраста), во вторую половину дня (для детей младшего дошкольного возраста), ежедневно во всех возрастных группах интегрируется в другие виды деятельности обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений									
<b>ИТОГО в обязательной части ОП ДО</b>			<b>10</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>11</b>	<b>275</b>	<b>12</b>	<b>360</b>
<b>Часть, формулируемая участниками образовательного процесса</b>												
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкальный зал музыкальный центр	<b>«Театральная капель»</b>	-	-	-	-	-	-	-	Образовательная деятельность поданному направлению решается в ходе интеграции в		

									совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, в игровой деятельности, а так же интегрируется в деятельность в центрах активности, основанную на выборе детей			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Кабинет познавательного развития	<i>«Азбука профессий»</i>	-	-	-	-	-	-	Образовательная деятельность поданному направлению решается в ходе интеграции в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, в игровой деятельности, а так же интегрируется в деятельность в центрах активности, основанную на выборе детей			
<b>Познавательное развитие</b>	Кабинет познавательного развития	<i>«Компик»</i>							1	20	1	30
<b>Физическое развитие</b>	Физкультурный зал Двигательный центр	<i>Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 год, 136 стр. Рецензия ФГАУ «ФИРО» № 38 от 20 февраля 2017 г.</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	1	30
<b>Речевое развитие</b>	Речевой центр	<i>От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности</i>	-	-	-	-	-	-	Образовательная деятельность поданному направлению решается в ходе интеграции в совместной деятельности			

		<i>дошкольников как предпосылки обучения грамоте/Е.В.Колесникова-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019.-85с. Рецензия ФГБНУ «ИИДСВРАО».Протокол №7.Решениеученогосовета ФГБНУ «ИИДСВРАО»от24сентября2019г. (Письмо№338/07от 09.10.2019г.)</i>							педагогов и воспитанников в режиме дня, в игровой деятельности, а так же интегрируется в деятельность в центрах активности, основанную на выборе детей
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательский центр	<i>Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (для детей 5-7 лет).</i>	-	-	-	-	-	-	Образовательная деятельность по данному направлению решается в ходе интеграции в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, в игровой деятельности, а так же интегрируется в деятельность в центрах активности, основанную на выборе детей
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		<i>Образовательная программа дошкольного образования «Само Цвет»: дошкольный возраст/О. А. Трофимова, О. В.Толстикова, Н.В.Дягилева, О.В.Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное</i>	Образовательная деятельность по данному направлению решается в ходе интеграции в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, в игровой деятельности, в ходе тематического планирования, а так же интегрируется в деятельность в центрах активности, основанную на выборе детей.						

		учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПОСО «ИРО», 2019.– 438с.										
	Центр безопасности	<i>Л.Л.Тимофеева</i> <b>Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет.</b> Парциальная программа. —СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС»,2019.— 117с. Рецензия от ФГБОУ ВО «Орловский государственный университете им И.С. Тургенева».Протокол№10 от 27.06.2019г. заседания ученого совета институт педагогике психологии ФГБОУВО «Орловский государственный университете им. И.С. Тургенева»	-	-	Образовательная деятельность по данному направлению решается в ходе интеграции в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, в игровой деятельности, в ходе тематического планирования, а так же интегрируется в деятельность в центрах активности, основанную на выборе детей.							
<b>ИТОГО в части ОП ДО, формулируемой участниками образовательных отношений</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>10</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>12</b>	<b>350</b>	<b>14</b>	<b>420</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>												
Утренний и вечерний сборы			ежедневно	ежедневно	ежедневно			ежедневно		ежедневно		
Утренняя гимнастика			ежедневно	ежедневно	ежедневно			ежедневно		ежедневно		

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Деловые хлопоты	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно 2 раза				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно