





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сфера социальных отношений;</li> <li>- формирование основ гражданственности и патриотизма;</li> <li>- трудовое воспитание (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);</li> <li>- формирование основ безопасного поведения</li> </ul>												
<p>Интегрированная деятельность на <u>основе выбора детей</u> в следующих центрах активности:</p> <p>центр двигательной активности</p> <p>центр сенсорики и конструирования</p> <p>центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр</p> <p>центр творчества и продуктивной деятельности</p> <p>центр познания и коммуникации (книжный уголок)</p> <p>центр экспериментирования и труда</p>	<p><b>Виды детской деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметная деятельность;</li> <li>- экспериментирование с материалами и веществами;</li> <li>- ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками;</li> <li>- двигательная деятельность;</li> <li>- речевая деятельность;</li> <li>- изобразительная деятельность</li> <li>- музыкальная деятельность</li> </ul>	10	100	10	100	-	-	-	-	-	-	-	-
	<p><b>Игровая деятельность</b></p> <p><i>Игры, возникающие по инициативе детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры-экспериментирования(игры с природными объектами, игры с игрушками, игры с животными)</li> </ul>	<p>Образовательная деятельность по данному направлению решается в совместной деятельности педагогов и обучающихся в режимном процессе, а также интегрируется во все виды деятельности.</p>											



Физическое развитие	Физкультурный зал центр двигательной активности	<b>Двигательная деятельность</b> (Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 год, 136 стр. Рецензия ФГАУ «ФИРО» № 38 от 20 февраля 2017 )	-	-	-	-								Образовательная деятельность осуществляется в ходе организации различных видов детской деятельности, режимных процессов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями, в зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей.
Речевое развитие	Центр коммуникации	<b>Речевая деятельность (От звука к букве.</b> Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / <b>Е.В. Колесникова</b> - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. - 85 с. Рецензия ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Протокол № 7. Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО» от 24 сентября 2019 г. (Письмо № 338/07 от 09.10.2019 )	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25		Образовательная деятельность осуществляется в ходе организации различных видов детской деятельности, режимных процессов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями, в зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей.
Познавательное развитие	Кабинет познавательного развития центр логики и математики центр познания и коммуникации детей	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Парциальная образовательная программа дошкольного образования « <b>Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности</b> » (для детей 5-7)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25	1	30

Социально-коммуникативное развитие		Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / <b>О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская</b> ; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438	Образовательная деятельность осуществляется в ходе организации различных видов детской деятельности, режимных процессов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями, в зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей.											
	Центр безопасности	<b>Л. Л. Тимофеева</b> Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с. Рецензия от ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им И.С. Тургенева». Протокол № 10 от 27.06.2019 г. заседания ученого совета институт педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25	1	30
<b>ИТОГО в части ОП ДО, формулируемой участниками образовательных отношений</b>			0	0	0	0	0	0	0	0	3	75	3	90
<b>ВСЕГО:</b>			10	100	10	100	10	150	10	200	15	375	15	450

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390182

Владелец Харисова Мария Геннадьевна

Действителен с 04.04.2024 по 04.04.2025